



UWI-TMU RCYP Conference Presenter's Abstracts Collection

Conferencia UWI-TMU RCYP Colección de resúmenes de los presentadores

Day One Presentations/Presentaciones del primer día

Session 2: Child Protection Systems and the Promotion of Child Rights in Central America and the Caribbean

Sesión 2: Sistemas de Protección de la Niñez y Promoción de los Derechos de la Niñez en Centroamérica y el Caribe

Title: Alternative care in the Dominican Republic from the perspective of frontline workers

Authors: Dr. Henry Parada & Veronica Escobar Olivo

Abstract

This presentation explores the experiences of frontline workers who provide alternative care services to children and adolescents in institutionalized settings in the Dominican Republic. Critical elements discussed include defining institutionalization in the context of the Dominican Republic, its potential implications towards children and adolescents, and the frontline workers' experiences interacting with them. The framework of uneven and combined development theory was used to understand the continued practice of institutionalization in the Dominican Republic and the experience of frontline workers interacting with institutionalized children and adolescents in alternative care centers.

Título: Cuidados alternativos en República Dominicana desde la perspectiva de los trabajadores de primera línea

Autores: Dr. Henry Parada y Verónica Escobar Olivo

Resumen

Esta presentación explora las experiencias de trabajadores de primera línea que brindan servicios alternativos de cuidado a niños y adolescentes en entornos institucionalizados en la República Dominicana. Los elementos críticos discutidos incluyen la definición de la institucionalización en el contexto de la República Dominicana, sus implicaciones potenciales para los niños y adolescentes, y las experiencias de los trabajadores de primera línea que interactúan con ellos. Se utilizó el marco de la teoría del desarrollo desigual y combinado para comprender la práctica continua de la institucionalización en la República Dominicana y la experiencia de los trabajadores de primera línea que interactúan con niños y adolescentes institucionalizados en centros de cuidado alternativo.

Title: Restoring the Lives of Boys on the Margins in Trinidad and Tobago – Lessons from State-Led and Civil Society Interventions

Authors: Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Abstract

In the early years of the 21st century, Trinidad and Tobago emerged among the most violent societies in Latin America and the Caribbean. Aggression and violence are often associated with young males who have become marginalised and predisposed to activities which either render them in conflict with the law or deemed to be some measure of non-conformity relative to mainstream norms and values. The purpose of this chapter is to examine the benefits of social interventions designed to effectively address the needs of young males at risk of exhibiting behaviours that may place them in conflict with the law. Rich, detailed evidence is presented in the context of MiLAT, Police Youth Clubs and The Oral Tradition Roots Foundation using a collective case study approach. Each of the three entities exhibits key practices consistent with the teachings of SERVOL – respectful intervention, attentive listening, and the avoidance of cultural arrogance. Such practices have spawned benefits that are manifest in terms of familial living conditions, a second chance at formal education, favourable livelihood prospects in terms of job opportunities, skills training, and altruistic orientations towards a better culture for youth, all being worthy alternatives in restoring the lives of boys on the margins.

Keywords: Marginalized, Restoring, Livelihood, MiLAT, Police Youth Club

Título: Restaurando las vidas de los niños marginados en Trinidad y Tobago: lecciones de las intervenciones dirigidas por el Estado y la sociedad civil

Autores: Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Resumen

En los primeros años del siglo XXI, Trinidad y Tobago emergió entre las sociedades más violentas de América Latina y el Caribe. La agresión y la violencia a menudo se asocian con hombres jóvenes que se han marginado y predispuesto a actividades que los ponen en conflicto con la ley o que se consideran una medida de disconformidad con respecto a las normas y valores principales. El propósito de este capítulo es examinar los beneficios de las intervenciones sociales diseñadas para abordar de manera efectiva las necesidades de los hombres jóvenes en riesgo de exhibir comportamientos que puedan ponerlos en conflicto con la ley. Se presenta evidencia rica y detallada en el contexto de MiLAT, Police Youth Clubs y The Oral Tradition Roots Foundation utilizando un enfoque de estudio de caso colectivo. Cada una de las tres entidades exhibe prácticas clave consistentes con las enseñanzas de SERVOL: intervención respetuosa, escucha atenta y evitación de la arrogancia cultural. Tales prácticas han generado beneficios que se manifiestan en términos de condiciones de vida familiar, una segunda oportunidad de educación formal, perspectivas favorables de medios de vida en términos de oportunidades de trabajo, formación de habilidades y orientaciones altruistas hacia una mejor cultura para los jóvenes, todas alternativas valiosas para restaurar la vida de los niños en los márgenes.

Palabras claves: Marginados, Restaurando, Sustento, MiLAT, Club de Jóvenes Policiales

Title: Facing the reality of Child Abuse and Protection in Trinidad and Tobago

Authors: Karene-Anne Nathaniel De Caires and Georgina Chami

Abstract

Across the world, many children experience abuse which results in life-long consequences for victims. The onset of the COVID-19 pandemic has further heightened concern about the welfare of children and families already impacted by poverty and other risk factors. Within the English-speaking Caribbean, countries are not immune from this issue and have recorded significant increases in the last few years. Being signatories to the Convention on the Rights of the Child (CRC), these countries have established systems, institutions and laws in order to provide protection to children from abuse. Simultaneously, there has also been the establishment of public, non-governmental, and community-based organizations committed to child protection particularly in respect of child sexual abuse (CSA). Policy imperatives in this area are given greater impetus with increasing recognition of the increasing vulnerability of children facing abuse and neglect. Yet assessment of policy and research on child protection remain in its infancy. In the absence of a comprehensive analysis of the child protection policy approaches in Trinidad & Tobago (T&T), this paper draws from the findings of the Rights for Children and Youth Partnerships (RCYP) project to provide important insights into responses by T&T towards child abuse and protection. The RCYP project draws its analysis based on data (interviews) conducted during the period 2017 – 21 with a number of CSA providers on the services provided, their experiences and the challenges faced. This paper will explore conceptions of child abuse and child protection, review policy and program approaches, identifies best practices and in doing so, contributes to future child protection policy agendas and strategies in T&T.

Keywords: Child protection, abuse, RCYP, Trinidad and Tobago

Título: Enfrentando la realidad del abuso y protección infantil en Trinidad y Tobago

Autores: Karene-Anne Nathaniel De Caires y Georgina Chami

Resumen

En todo el mundo, muchos niños sufren abusos que tienen consecuencias de por vida para las víctimas. El inicio de la pandemia de COVID-19 ha aumentado aún más la preocupación por el bienestar de los niños y las familias que ya se ven afectados por la pobreza y otros factores de riesgo. Dentro del Caribe de habla inglesa, los países no son ajenos a este problema y han registrado aumentos significativos en los últimos años. Al ser signatarios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC), estos países han establecido sistemas, instituciones y leyes para brindar protección a los niños contra el abuso. Simultáneamente, también ha habido el establecimiento de organizaciones públicas, no gubernamentales y comunitarias comprometidas con la protección de los niños, particularmente con respecto al abuso sexual infantil (CSA). Los imperativos de política en esta área reciben un mayor impulso con el creciente reconocimiento de la creciente vulnerabilidad de los niños que enfrentan abuso y negligencia. Sin embargo, la evaluación de las políticas y la investigación sobre la protección de la infancia siguen siendo incipientes. En ausencia de un análisis integral de los enfoques de políticas de protección infantil en Trinidad y Tobago (T&T), este documento se basa en los hallazgos del proyecto Rights for Children and Youth Partnerships (RCYP) para brindar información importante sobre las respuestas de Trinidad y Tobago frente al abuso infantil y protección. El proyecto RCYP basa su análisis en datos (entrevistas) realizadas durante el período 2017-21 con varios proveedores de CSA sobre los servicios prestados, sus experiencias y los desafíos enfrentados. Este documento explorará las concepciones del abuso infantil y la protección infantil, revisará los enfoques de políticas y programas, identificará las mejores prácticas y, al hacerlo, contribuirá a las futuras agendas y estrategias de políticas de protección infantil en T&T.

Palabras claves: Protección infantil, abuso, RCYP, Trinidad y Tobago

Title: Child Protection and Overcoming COVID-19 Challenges in the Delivery of Primary Education in Trinidad and Tobago - A Case Study of Local Non-Government Organization

Authors: Godfrey St. Bernard, Safia King, Shivana Chankar

Abstract

Children's homes and foster care providers constitute principal entities within the child protection system within national jurisdictions. In the delivery of child protection services, providers also have to make provisions that ensure children's access to education consistent with the mandate established in the context of the Convention on the Rights of the Child (CRC). With the onset of the COVID-19 Pandemic during the first quarter of 2020, all providers of education services have encountered challenges. This paper examines the experience of a small NGO in Trinidad and Tobago that has sought to fulfill the mandate of the CRC despite constraints including the lack of financial resources. In particular, the paper seeks to describe systemic factors that have facilitated success and enabled a small NGO to thrive and achieve its goals in the delivery of primary education services to its charges. The data were collected in accordance with data collection protocols developed to facilitate the conduct of studies pertaining to the Rights for Children and Youth Partnership (RCYP) Project and addressing the Child Protection Theme. The paper focuses on the experience of a small NGO providing custodial care for less than 15 children. A Case Study Approach is used to facilitate the data collection and yield interesting observations that could be useful in understanding the challenges that small children homes encounter in meeting the educational needs of their key beneficiaries – children in need of foster care. Altogether, key themes have emerged including beneficence, voluntarism, co-operation, and resilience. The COVID-19 Pandemic is not likely to be the last biological event to negatively impact traditional modes of teaching and learning at the primary level of education. Nonetheless, the experiences of this NGO can provide valuable lessons given the need for a proliferation of NGOs to serve a critical demand for foster care in Anglophone Caribbean societies.

Keywords: Child Protection, foster care, COVID-19 Pandemic, primary education, Trinidad and Tobago

Título: Protección infantil y superación de los desafíos de COVID-19 en la prestación de educación primaria en Trinidad y Tobago: un estudio de caso de una organización no gubernamental local

Autores: Godfrey St. Bernard, Safia King, Shivana Chankar

Resumen

Los hogares de niños y los proveedores de acogimiento familiar constituyen entidades principales dentro del sistema de protección infantil dentro de las jurisdicciones nacionales. En la prestación de servicios de protección infantil, los proveedores también deben tomar disposiciones que aseguren el acceso de los niños a la educación de conformidad con el mandato establecido en el contexto de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Con el inicio de la pandemia de COVID-19 durante el primer trimestre de 2020, todos los proveedores de servicios educativos se han enfrentado a desafíos. Este documento examina la experiencia de una pequeña ONG en Trinidad y Tobago que ha tratado de cumplir el mandato de la CRC a pesar de las limitaciones, incluida la falta de recursos financieros. En particular, el documento busca describir los factores sistémicos que han facilitado el éxito y permitido que una pequeña ONG prospere y logre sus objetivos en la prestación de servicios de educación primaria a su cargo. Los datos se recopilaron de acuerdo con los protocolos de recopilación de datos desarrollados para facilitar la realización de estudios relacionados con el Proyecto de la Asociación de los Derechos de los Niños y los Jóvenes (RCYP) y que abordan el tema de la protección infantil. El documento se centra en la experiencia de una pequeña ONG que brinda cuidados de custodia a menos de 15 niños. Se utiliza un enfoque de estudio de caso para facilitar la recopilación de datos y generar observaciones interesantes que podrían ser útiles para comprender los desafíos que enfrentan los hogares de niños pequeños para satisfacer las necesidades educativas de sus beneficiarios clave: niños que necesitan cuidado de crianza. En conjunto, han surgido temas clave que incluyen la beneficencia, el voluntarismo, la cooperación y la resiliencia. No es probable que la pandemia de COVID-19 sea el último evento biológico que afecte negativamente los modos tradicionales de enseñanza y aprendizaje en el nivel de educación primaria. No obstante, las experiencias de esta ONG pueden proporcionar lecciones valiosas dada la necesidad de una proliferación de ONG para atender una demanda crítica de acogimiento familiar en las sociedades del Caribe anglófono.

Palabras claves: Protección infantil, acogimiento familiar, pandemia de COVID-19, educación primaria, Trinidad y Tobago

Session 3: Special Panel #1: Institutional Activities and Agendas **Sesión 3: Panel especial nº 1: Actividades y agendas institucionales**

Title: Child Protection Systems and the Promotion of Child Rights in Dominica

Author: Beverly Baron

Abstract

We can no longer rely on government departments or social services to look after the children and youth in Dominica. Our energies need to be focused on enhancing children's and youth's resilience and their ability to cope with abuse of all types. The answer to dealing with the issues that are affecting children and youth lies with the involvement of NGO's at the grassroots level. We need to effectively represent issues affecting these vulnerable groups. Laws can be changed, policies can be developed but if these do not translate to effective action on the ground we will continue to do wrong by our children and youth of Dominica. What can we do differently? We can look to other islands with similar issues to see what has worked for them and implement. We can go back to the Convention on the Rights of the Child and see where we have fallen short and work on filling these gaps. We can put resources both human and financial into the welfare system on island to make them more efficient in carrying out their duties. We need to do better at turning words into actions for the children and youth of Dominica.

Keyword: Children, Youth, Dominica, Resilience, Abuse, Policies

Título: Los sistemas de protección infantil y promoción de los derechos del niño en Dominica

Autor: Beverly Baron

Resumen

No podemos seguir dependiendo de los departamentos gubernamentales o en los servicios sociales para cuidar a los niños y jóvenes de Dominica. Nuestras energías deben centrarse en mejorar la resiliencia de los niños y jóvenes y su capacidad para hacer frente a todo tipo de abusos. La respuesta a las cuestiones que afectan a los niños y jóvenes radica en la participación de las ONG a nivel de base. Tenemos que representar de manera eficaz los problemas que afectan a estos grupos vulnerables. Se pueden cambiar las leyes, se pueden desarrollar políticas, pero si éstas no se traducen en medidas eficaces sobre el terreno, seguiremos haciendo el mal a nuestros niños y jóvenes de Dominica. ¿Qué podemos hacer de manera diferente? Podemos mirar a otras islas con problemas similares para ver lo que les ha funcionado y ponerlo en práctica. Podemos volver a la Convención sobre los Derechos del Niño y ver dónde nos hemos quedado cortos y trabajar para llenar esas lagunas. Podemos destinar recursos, tanto humanos como financieros, al sistema de bienestar de la isla para que sea más eficiente en el desempeño de sus funciones. Tenemos que mejorar la forma de convertir las palabras en acciones para los niños y jóvenes de Dominica.

Palabra clave: Niños, Jóvenes, Dominica, Resiliencia, Abuso, Políticas

Title: Children's Authority of Trinidad and Tobago - A specialised agency with the responsibility for the care and protection of children

Author: Patrice Jones

Abstract

The Children's Authority of Trinidad and Tobago is a specialised agency with the responsibility for the care and protection of children, especially those who are at risk or have been victims of abuse or neglect. The Authority became operational with the May 18th 2015 through landmark proclamation of several key pieces of legislation from the package of children's legislation. The mandate of the Children's Authority is derived directly from the legislation. As such, the organisation's responsibilities include but are not limited to:

- Receiving and investigating reports of mistreatment of children
- Removing children from their homes where they are in imminent danger
- Establishing and maintaining places of safety, assessment and support centres, and reception centres
- Management of the Adoption process and the Foster Care system
- Establishing standards for and monitoring community residences, foster care and nurseries

Since becoming operational, the organisation has been battling with staggering reports of child abuse. To date, the Authority has received more than 20,000 reports of abuse. While the number of reports received connotes a level of public trust in the work Authority, it also highlights that children are not receiving the best possible care and protection from those charged with their responsibility. The Authority's presentation will highlight its role, function and caseload data.

Keyword: Children's Authority, Children Legislations, Care, Protection, Reports, Abuse

Título: Autoridad de la Infancia de Trinidad y Tobago - Una agencia especializada con la responsabilidad de cuidar y proteger a los niños

Autor: Patrice Jones

Resumen

La Autoridad de la Infancia de Trinidad y Tobago es una agencia especializada encargada del cuidado y la protección de los niños, especialmente los que están en peligro o han sido víctimas de abuso o negligencia. La Autoridad entró en funcionamiento el 18 de mayo de 2015 con la proclamación histórica de varias leyes fundamentales del conjunto de leyes relativas a la infancia. El mandato de la Autoridad de la Infancia se deriva directamente de la legislación. Como tal, las responsabilidades de la organización incluyen, entre otras, las siguientes

- Recibir e investigar las denuncias de malos tratos a los niños
- Retirar a los niños de sus hogares cuando estén en peligro inminente
- Establecer y mantener lugares de seguridad, centros de evaluación y apoyo, y centros de acogida
- Gestionar el proceso de adopción y el sistema de acogimiento familiar
- Establecer normas y supervisar las residencias comunitarias, los centros de acogida y las guarderías.

Desde que empezó a funcionar, la organización ha tenido que hacer frente a un gran número de denuncias de maltrato infantil. Hasta la fecha, la Autoridad ha recibido más de 20.000 denuncias de abusos. Si bien el número de informes recibidos connota un nivel de confianza pública en la Autoridad de trabajo, también pone de manifiesto que los niños no están recibiendo la mejor atención y protección posible por parte de los encargados de su responsabilidad. La presentación de la Autoridad pondrá de relieve su papel, su función y los datos sobre el número de casos.

Palabra clave: Autoridad de la Infancia, Legislación de la Infancia, Cuidado, Protección, Informes, Abuso

Title: Study of Children Living and Working on the Streets in Jamaica

Author: Gleasia Reid-Smith

Abstract

Within the context of child labour in Jamaica, the term "Street Children" refers to those who live and work in their respective communities. However, there is a lack of understanding of street children's labour on major lanes and thoroughfares, where conditions vary greatly. This study of children living and working on the streets aimed to identify the factors that predispose children to live and work on the street by identifying gaps in care and social protection. A mixed-method approach was used, with key stakeholders, parents, and children participating in quantitative surveys, interviews, focus groups, and life stories. The study discovered that child poverty levels are high, particularly among males who predominantly work on the street and are subjected to unacceptably high and egregious forms of violence because of the inadequacy of safety nets and dislocated families seeking quick monetary gains to supplement the family income. Noting that consumption poverty alone will not address the root causes of children living and working on the streets, but that strong coordination from multi-sectoral agencies and deep comprehensive intervention are required to address the issue.

Keywords: Street children, Jamaica, social protection, violence, child labour, poverty.

Título: Estudio de los niños que viven y trabajan en la calles de Jamaica

Autor: Gleasia Reid-Smith

Resumen

En el contexto del trabajo infantil en Jamaica, el término "niños de la calle" se refiere a los que viven y trabajan en sus respectivas comunidades. Sin embargo, se desconoce el trabajo de los niños de la calle en las principales vías y carreteras, donde las condiciones varían mucho. Este estudio sobre los niños que viven y trabajan en la calle tenía como objetivo identificar los factores que predisponen a los niños a vivir y trabajar en la calle, identificando las carencias en materia de atención y protección social. Se utilizó un enfoque metodológico mixto, con la participación de las principales partes interesadas, padres e hijos participando en encuestas cuantitativas, entrevistas, grupos de discusión e historias de vida. El estudio reveló que los niveles de pobreza infantil son elevados, en particular entre los varones que trabajan predominantemente en la calle y están sometidos a formas de violencia inaceptablemente altas y atroces debido a la insuficiencia de las redes de seguridad y a las familias desplazadas que buscan ganancias monetarias rápidas para complementar los ingresos familiares. Observando que la pobreza de consumo por sí sola no abordará las causas fundamentales de los niños que viven y trabajan en la calle, pero que se requiere una estrecha coordinación de los organismos multisectoriales y una intervención amplia y profunda para abordar el problema.

Palabras clave: Niños de la calle, Jamaica, protección social, violencia, trabajo infantil, pobreza.

Title: Supporting Family Resilience For Protection of Children

Author: Michele de la Coudray Blake

Abstract

Children and youth are vulnerable populations, and are exposed to life experiences that come with the potential for elevated risks of being harmful and adversely affecting youth lives. The journey of childhood through adolescence is laced with inter and intrapersonal chaos; searching; massive shifts in development without the corresponding social, emotional and psychological skills to effectively navigate this period of development. This period of adjustment leaves the youth open to the influences of the world which he is exploring, with the potential for harm and derailment always present. Children and youth need caregivers to know how and when to permit and protect them in these tumultuous years of self-discovery. Identifying family strengths and supporting the hierarchy and structure of a healthy and functioning family unit are aspects of family prevention and intervention models. Ultimately, families that are able to create protective yet porous boundaries around their youth, normalize the expectation that youth development includes interplay between different worlds, yet provide a safe, predictable environments, are protective factors that mitigate youth harm.

Keywords: Children, Youth, Risks, development, Family unit, Mitigate harm

Título: El apoyo a la resiliencia familiar para la protección de los niños

Autor: Michele de la Coudray Blake

Resumen

Los niños y los jóvenes son poblaciones vulnerables y están expuestos a experiencias de vida que entrañan un riesgo elevado de ser perjudiciales y de afectar negativamente la vida de los jóvenes. El camino de la niñez a la adolescencia está lleno de caos inter e intrapersonal; búsqueda; cambios masivos en el desarrollo sin las habilidades sociales, emocionales y psicológicas correspondientes para navegar efectivamente en este período de desarrollo. Este periodo de ajuste deja al joven expuesto a las influencias del mundo que está explorando, con el potencial de daño y descarrilamiento siempre presente. Los niños y jóvenes necesitan que los cuidadores sepan cómo y cuándo permitirlos y protegerlos en estos tumultuosos años de autodescubrimiento. Identificar los puntos fuertes de la familia y apoyar la jerarquía y la estructura de una unidad familiar sana y funcional son aspectos de los modelos de prevención e intervención familiar. En última instancia, las familias que son capaces de crear límites protectores y a la vez porosos alrededor de sus jóvenes, normalizar la expectativa de que el desarrollo de los jóvenes incluya la interacción entre mundos diferentes y al mismo tiempo, de proporcionar entornos seguros y predecibles, son factores de protección que mitigan el daño a los jóvenes.

Palabras clave: Niños, Jóvenes, Riesgos, desarrollo, Unidad familiar, Mitigar daños

Session 4: Juvenile Justice Systems in Central America and Caribbean Societies
Sesión 4: Sistemas de Justicia Juvenil en Sociedades de Centroamérica y el Caribe

Título: Estado de Bienestar Social para las adolescencias y juventudes en conflicto con la ley penal en Guatemala.

Autores: Belia Aydée Villeda Erazo, Linda Alay Medina

Resumen

El artículo refiere la importancia del análisis del estado de bienestar para las adolescencias y juventudes en Guatemala, considerando que enfrenta desafíos que cuestionan la legitimidad del Sistema de Protección, especialmente cuando las conductas delictivas se concentran en la ciudad capital y son generadas por el bajo estado de bienestar social que ha deteriorado las instituciones básicas que socializan a adolescentes y jóvenes, limitando la consolidación de factores de protección e incrementando los factores de riesgo. El objetivo es conocer las prácticas que dificultan o favorecen la protección de las adolescencias y juventudes en conflicto con la ley penal quienes se encuentran vulnerabilizados, puesto que no están en el hogar, ni en el trabajo, ni en lo público, ni en lo privado, no se encuentran reconocidos en las esferas en las cuales se relacionan los seres humanos, están en un limbo social, olvidados por un sistema que ha privilegiado el interés individual, por el bien común, como establece la Convención sobre Derechos del Niño. Para la investigación se privilegió el enfoque de crítico de derechos humanos.

Palabras clave: Estado de Bienestar Social, juventudes, factores de riesgo, factores de protección

Title: State of Social Welfare for adolescents and youth in conflict with criminal law in Guatemala

Authors: Belia Aydée Villeda Erazo, Linda Alay Medina

Abstract

The article refers to the importance of the analysis of the welfare state for adolescents and youth in Guatemala, considering that it faces challenges that question the legitimacy of the Protection System, especially when criminal behaviors are concentrated in the capital city and are generated by the low state of social welfare that has deteriorated the basic institutions that socialize adolescents and young people, limiting the consolidation of protective factors and increasing risk factors. The objective is to know the practices that hinder or favour the protection of adolescents and youth in conflict with the criminal law who are vulnerable, since they are not at home, or at work, or in public, or in private They are not recognized in the spheres in which human beings interact, they are in a social limbo, forgotten by a system that has privileged individual interest, for the common good, as established by the Convention on the Rights of the Child. For the investigation, the focus of a critic of human rights was privileged.

Keywords: Social Welfare State, youths, risk factors, protection factors

Título: Análisis del Sistema de Justicia Penal Juvenil en Guatemala: obstáculos y amenazas

Autores: Belia Aydée Villeda Erazo, Kevin Camero

Resumen

El presente escrito expone las condiciones en las cuales se encuentra el sistema de justicia penal juvenil en Guatemala y cómo influye en las y los adolescentes que ingresan al sistema de justicia penal juvenil. Hace referencia a las condiciones en las cuales se encuentran las niñeces, adolescencias y juventudes en el país. Se presenta el proceso metodológico para obtener los resultados. Luego la fundamentación teórica desde la cual se propone la utilidad de conceptos y teoría de Niklas Luhman sobre la clausura operacional y el acoplamiento estructural y de Robert Merton la interpretación de la desviación como producto de la estructura social, para el análisis, problematización y abordaje de la problemática presentada. Por último, se propone la Justicia Restaurativa como el camino que hay que recorrer debido a la obsolescencia del actual sistema de justicia penal juvenil en el país.

Palabras clave: Sistema de Justicia Penal Juvenil, Teoría de Sistemas Sociales, Sociedad, Anomia, Justicia Restaurativa

Title: Analysis of the Juvenile Criminal Justice System in Guatemala: obstacles and threats

Authors: Belia Aydée Villeda Erazo, Kevin Camero

Abstract

This document sets out the conditions in which the juvenile criminal justice system is found in Guatemala and how it influences the adolescents who enter the juvenile criminal justice system. It refers to the conditions in which children, adolescents and youth are found in the country. The methodological process to obtain the results is presented. Then the theoretical foundation from which the usefulness of concepts and theory of Niklas Luhman on operational closure and structural coupling and Robert Merton's interpretation of deviation as a product of social structure is proposed, for the analysis, problematization and approach of the problem presented. Finally, Restorative Justice is proposed as the way to go due to the obsolescence of the current juvenile criminal justice system in the country.

Keywords: Juvenile Criminal Justice System, Social Systems Theory, Society, Anomie, Restorative Justice

Title: Legal, Ideological and Modern Influences and the Evolution of Child Justice Systems in Trinidad and Tobago

Authors: Winston Benn, Godfrey St. Bernard, Safia King and Shivana Chankar

Abstract

In Trinidad and Tobago, child justice systems have throughout the 20th century have been characterised by practices that exposed children to standards of justice that were similar to that of adults accused of criminal offences. With the onset of the new millennium, there has been a movement toward justice systems that have recognized the rights and well-being of children as enshrined in international declarations such as those promulgated in the context of the Convention of the Rights of the Child. This paper draws on data collected through focus group discussions and in-depth interviews with key respondents deemed to be knowledgeable of temporal evolutionary processes shaping the administration of child justice in Trinidad and Tobago. As an institutional entity, the child justice system in Trinidad and Tobago will be the focus of this ethnographic study and will reflect achievements and extant gaps, the latter being the foci for ameliorative treatment.

Keywords: Child Justice System, CRC, ethnographic study, Trinidad and Tobago, Restorative Justice

Título: Influencias legales, ideológicas y modernas y la evolución de los sistemas de justicia infantil en Trinidad y Tobago

Autores: Winston Benn, Godfrey St. Bernard, Safia King y Shivana Chankar

Resumen

En Trinidad y Tobago, los sistemas de justicia de menores se han caracterizado a lo largo del siglo XX por prácticas que expusieron a los niños a estándares de justicia similares a los de los adultos acusados de delitos penales. Con el inicio del nuevo milenio, ha habido un movimiento hacia sistemas de justicia que han reconocido los derechos y el bienestar de los niños consagrados en declaraciones internacionales como las promulgadas en el contexto de la Convención de los Derechos del Niño. Este documento se basa en datos recopilados a través de discusiones de grupos focales y entrevistas en profundidad con encuestados clave considerados conocedores de los procesos evolutivos temporales que dan forma a la administración de justicia infantil en Trinidad y Tobago. Como entidad institucional, el sistema de justicia de menores en Trinidad y Tobago será el foco de este estudio etnográfico y reflejará los logros y las brechas existentes, siendo estas últimas los focos para el tratamiento de mejora.

Palabras claves: Sistema de Justicia Infantil, CRC, estudio etnográfico, Trinidad y Tobago, Justicia Restaurativa

Title: Reimagining Juvenile Detention in the Caribbean and Lessons for Our Traditions of Resistance: The Barbadian Case Study

Author: Marsha Hinds Myrie

Abstract

This paper examines the juvenile justice system in Barbados mainly from historical and cultural perspectives. While the paper accepts that revamping the 1926 and 1932 laws which govern the juvenile justice system is important, it also contends that passing new legislation alone will not achieve effectiveness in juvenile justice in the Barbadian context. The first part of the paper articulates a complete redesign for the lone juvenile detention Centre in Barbados to make it purpose fit to carry out its intended mandate. The redesign leans heavily on international best practice in the proposals that it makes. This paper is a preliminary situational analysis of the detention centre and its challenges. It uses grounded research approaches to the problem of juvenile justice in Barbados and the Commonwealth Caribbean. The second part of the paper expands the focus to beyond the structure of the School itself to consider how the health and ability of civil society to engage social justice causes has been highlighted given the Government Industrial school saga. The purpose of it is to outline some of the broad implications of the Barbadian situation that may be relevant to the reimagining of Juvenile Justice and social justice in other parts of the Commonwealth Caribbean. The policy implication is that a type of integrated working team must be established in order to generate several pieces of organizational information about the Government Industrial School (GIS) within a very time specific frame. The political implication is that without paying attention to the health and power of our civil society sector, icons like the Government Industrial School will resist change because of their connections to ruling class power and privilege.

Keywords: juvenile detention, juvenile law, organizational reframing, juvenile justice, Commonwealth Caribbean activism

Título: Reimaginando la detención juvenil en el Caribe y lecciones para nuestras tradiciones de Resistencia: El caso de Barbados

Autor: Marsha Hinds Myrie

Resumen

Este documento examina el sistema de justicia juvenil en Barbados principalmente desde perspectivas históricas y culturales. En el documento se acepta que es importante reformar las leyes de 1926 y 1932 que rigen el sistema de justicia juvenil, también se sostiene que la aprobación de nuevas leyes por sí sola no logrará la eficacia de la justicia juvenil en el contexto de Barbados. La primera parte del documento articula un rediseño completo para el único centro de detención de menores de Barbados, con el fin de adaptarlo para que cumpla con su mandato. El rediseño se basa en gran medida en las mejores prácticas internacionales en sus propuestas.

Este documento es un análisis preliminar de la situación del centro de detención y de sus desafíos. Utiliza enfoques de investigación fundamentados para abordar el problema de la justicia de menores en Barbados y el Commonwealth del Caribe. La segunda parte del documento amplía el enfoque más allá de la estructura de la propia Escuela para considerar cómo se ha puesto de relieve la salud y la capacidad de la sociedad civil para comprometerse con las causas de la justicia social, dada la saga de la Escuela Industrial del Gobierno. El propósito es esbozar algunas de las amplias implicaciones de la situación de Barbados que pueden ser pertinentes para la reimaginación de la Justicia Juvenil y la justicia social en otras partes del Caribe de la Commonwealth.

La implicación política es que debe establecerse un tipo de equipo de trabajo integrado para generar varias piezas de información organizativa sobre la Escuela Industrial Gubernamental dentro de un plazo muy concreto. La implicación política es que si no se presta atención a la salud y el poder de nuestro sector de la sociedad civil, íconos como la Escuela Industrial Gubernamental se resistirán al cambio debido a sus conexiones con el poder y los privilegios de la clase dominante.

Palabras clave: detención de menores, derecho juvenil, replanteamiento organizativo, justicia juvenil, activismo del Commonwealth Caribe

Title: A look into how juvenile justice is managed and adjudicated within a Commonwealth nation

Authors: Delia Giddings-Stedman, Abede Mack

Abstract

The study contains a comprehensive analysis of the Children and Young Persons Act Chapter 37:50, of the Dominica Revised Laws of 2017, amongst other applicable legal provisions that govern Dominica. Our work allows readers to ascertain how juvenile justice is managed and administered. It also focused on how laws conform to the Child Rights Convention and other international agreements vis-a-vis the juvenile justice system's management and administration. Our research spotlighted the need to focus on the child's best interest and identified gaps in national mechanisms regarding the care and protection of juveniles. We adopted a qualitative approach to gathering data with semi-structured interviews and document analysis, which allowed us to conduct a systematic review of the management and administration of the juvenile justice system in Dominica.

Additionally, we collected and identified evidence-based information on juvenile justice's overall management and administration. The data will help policymakers to see the need to embrace law reform based on the United Nations Conventions and other relevant international rules and treaties related to juvenile justice. Our research included patterns, trends, and regional commonalities and variations, highlighting promising practices and juvenile justice administration challenges. The study identifies legislative and institutional reform that has characterized the child's best interest in juvenile justice, reinforcing conformity with the United Nations Conventions. Legislative reform ranks the highest priority in the research, with the Child Rights Convention of the United Nations playing a significant role in generating legislative reform.

Keywords: Dominica, Juvenile Justice, Law Reform, Institutional Reform, Legislation, United Nations Convention

Título: Una mirada a cómo se gestiona y adjudica la justicia juvenil en una nación del Commonwealth

Autores: Delia Giddings-Stedman, Abede Mack

Resumen

El estudio contiene un análisis exhaustivo de la Ley de la Infancia y la Adolescencia, Capítulo 37:50, de las Leyes Revisadas de Dominica de 2017, entre otras disposiciones legales aplicables que rigen en Dominica. Nuestro trabajo permite a los lectores determinar cómo se gestiona y administra la justicia de menores. También se centró en cómo las leyes se ajustan a la Convención sobre los Derechos del Niño y a otros acuerdos internacionales en relación con la gestión y administración del sistema de justicia de menores. Nuestra investigación puso de relieve la necesidad de centrarse en el interés superior del niño e identificó las deficiencias en los mecanismos nacionales relativos al cuidado y la protección de los menores. Adoptamos un enfoque cualitativo para la recopilación de datos con entrevistas semiestructuradas y análisis de documentos, lo que nos permitió realizar una revisión sistemática de la gestión y administración del sistema de justicia juvenil en Dominica.

Además, recopilamos e identificamos información basada en pruebas sobre la gestión y administración general de la justicia de menores. Los datos ayudarán a los encargados de formular políticas a ver la necesidad de adoptar una reforma legislativa basada en las Convenciones de las Naciones Unidas y otras normas y tratados internacionales pertinentes relacionados con la justicia de menores. Nuestra investigación incluyó patrones, tendencias y puntos comunes y variaciones regionales, destacando las prácticas prometedoras y los desafíos de la administración de la justicia juvenil. El estudio identifica la reforma legislativa e institucional que ha caracterizado el interés superior del niño en la justicia juvenil, reforzando la conformidad con las Convenciones de las Naciones Unidas. La reforma legislativa ocupa el lugar más prioritario en la investigación, y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño desempeña un papel importante en la generación de la reforma legislativa.

Palabras clave: Dominica, Justicia Juvenil, Reforma Legislativa, Reforma Institucional, Legislación, Convención de las Naciones Unidas

Session 5: Migratory Currents Impacting the Young People's Cross-National Movements – The Case of Latin American and Caribbean Migrants #2

Sesión 5: Corrientes Migratorias que Impactan los Movimientos Transnacionales de Jóvenes – El Caso de los Migrantes Latinoamericanos y Caribeños #2

Title: Impact of Human Trafficking and Gender Based Violence on Women & Children in the Caribbean Region

Author: Cleophas Justine Pierre

Abstract

Globally, the Caribbean is regarded as a leading tourist destination with high-quality customer service, pristine beaches, beautiful sunsets, and relatively safe environments. This is a great positive about the Caribbean region, but there is a cloud to the silver lining of the success of the tourism industry, and that is the vulnerability of persons of low socioeconomic status, which puts them at risk of becoming victims of human trafficking. Data has shown that between 80,000 and 120,000 persons are trafficked or smuggled through the Caribbean annually. Our research has found that most of these persons are from the Caribbean. However, there is a growing number of extra-regional migrants, including young children from Africa and Asia, including countries such as India, China, Cameroon, Zambia, Zimbabwe, the Democratic Republic of Congo, and Myanmar. Those countries use this region as a destination pathway to the USA, Canada, and Chile. The recent political, economic, and humanitarian crisis in Venezuela has also caused an upsurge in this phenomenon of smuggling persons through the Caribbean. If this situation continues, it will most likely affect the national security and the displacement of many citizens in countries within the region especially given the financial fallout caused by the COVID-19 Pandemic. The phenomenon of trafficking children for sexual exploitation is also becoming one of the fastest-growing illegal industries in Latin America, Canada, the USA and the Caribbean, along with the other 13 complemented criminal activities such as Drug Trafficking, Money laundering, Firearms trafficking, Child and other acts of pornography, Contraband, Kidnapping, Extortion, Money laundering and Murder for hire.

The paper will examine the phenomenon of human trafficking but, more specifically the trafficking of children in the Caribbean. Although governments, other anti-trafficking organisations and civil society within the region have made efforts in recent years to curb the flow of violence against children and women, these crime continues to escalate to the point that the Caribbean is now the region with the highest percentage of rape and violence against women, <https://guardian.co.tt/news/tts-high-rate-of-sex-crimes-6.2.1526274.339e1e67da> . In addition, 15 Caribbean countries are among the highest per capita violence against women. Evidence from studies conducted between 2019 and 2021 revealed that most victims are between 12-24 years of age and, 70% of victims are used for forced commercial sexual exploitation, 85% are women and girls. Another 35% are used for forced economic exploitation, of which 45% are women and girls. An interesting finding is that many extra-regional migrants use the Caribbean as a transit destination to 1st World countries such as the USA and Canada. The paper presents a comprehensive data-driven analysis of the social, political, economic vulnerability factors that support human trafficking concerning violence against women and by virtue, hinder the protection of children and youth rights in the Caribbean Region. Ultimately, recommendations are made toward a new Trafficking In Persons (TIP) framework that should mitigate the rise of the TIP industry in the Region and, by extension, its growth in the destination markets.

Keywords: Human trafficking, Caribbean, Extra regional migrants, Low socioeconomic status, Violence, Sexual exploitation

Título: Impacto de la Trata de Personas y la Violencia de Género en Mujeres y Niños en la Región del Caribe

Autor: Cleophas Justine Pierre

Resumen

Globalmente, el Caribe es considerado como un destino turístico líder con servicio al cliente de alta calidad, playas prístinas, hermosas puestas de sol y entornos relativamente seguros. Esto es muy positivo para la región del Caribe, pero hay una nube en el resquicio de esperanza del éxito de la industria turística, y es la vulnerabilidad de las personas de bajo nivel socioeconómico, que las pone en riesgo de convertirse en víctimas de la trata de personas.

Los datos han demostrado que entre 80.000 y 120.000 personas son objeto de trata o contrabando a través del Caribe anualmente. Nuestra investigación ha encontrado que la mayoría de estas personas son del Caribe. Sin embargo, hay un creciente número de migrantes extrarregionales, incluidos niños pequeños de África y Asia, incluidos países como la India, China, Camerún, Zambia, Zimbabwe, la República Democrática del Congo y Myanmar. Esos países usan esta región como ruta de destino a los Estados Unidos, Canadá y Chile. La reciente crisis política, económica y humanitaria en Venezuela también ha provocado un recrudecimiento de este fenómeno de contrabando de personas a través del Caribe. Si esta situación continúa, lo más probable es que afecte a la seguridad nacional y al desplazamiento de muchos ciudadanos en los países de la región, especialmente teniendo en cuenta las consecuencias financieras causadas por la pandemia de COVID-19. El fenómeno de la trata de niños con fines de explotación sexual también se está convirtiendo en una de las industrias ilegales de más rápido crecimiento en América Latina, el Canadá, los Estados Unidos y el Caribe, junto con las otras 13 actividades delictivas complementarias, como el narcotráfico, el lavado de dinero, el tráfico de armas de fuego, la pornografía infantil y otros actos de contrabando, secuestro, extorsión, el lavado de dinero y el asesinato por encargo.

En el documento se examinará el fenómeno de la trata de personas, pero más concretamente la trata de niños en el Caribe. Aunque los gobiernos, otras organizaciones contra la trata, y la sociedad civil dentro de la región han hecho esfuerzos en los últimos años para frenar el flujo de violencia contra niños y mujeres, estos delitos siguen escalando al punto que el Caribe es ahora la región con el mayor porcentaje de violación y violencia contra las mujeres, <https://guardian.co.tt/news/tts-high-rate-of-sex-crimes-6.2.1526274.339e1e67da>. Además, 15 países del Caribe se encuentran entre los que registran una mayor tasa de violencia contra la mujer per cápita. La evidencia de estudios realizados entre 2019 y 2021 reveló que la mayoría de las víctimas tienen entre 12 y 24 años de edad y, el 70% de las víctimas son utilizadas para la explotación sexual comercial forzada, el 85% son mujeres y niñas. Otro 35% se utiliza para la explotación económica forzada, de la cual el 45% son mujeres y niñas. Un hallazgo interesante es que muchos migrantes extrarregionales usan el Caribe como destino de tránsito a países del primer mundo como Estados Unidos y Canadá. En el documento se presenta un análisis exhaustivo, basado en datos, de los factores de vulnerabilidad social, política y económica que favorecen la trata de personas en relación con la violencia contra la mujer y, por consiguiente, obstaculizan la protección de los derechos de los niños y los jóvenes en la región del Caribe. En última instancia, se hacen recomendaciones hacia un nuevo marco para la Trata de Personas (TDP) que debería mitigar el crecimiento de la industria de la TDP en la Región y, por extensión, su crecimiento en los mercados de destino.

Palabras clave: Trata de personas, Caribe, Migrantes extrarregionales, Nivel socioeconómico bajo, Violencia, Explotación sexual

Title: Access to Education for 'Children on the Move' in Trinidad and Tobago**Author: Cheryl Ann Boodram****Abstract**

Although children have a fundamental right to basic education, the reality for migrants, refugees and asylum seekers (MRAs) is that the duration and nature of schooling offered depends more on the policy of the place of resettlement and third sector provisions. The Venezuelan political, economic, and social crisis has resulted in the migration of massive numbers of Venezuelans to Trinidad and Tobago. Schools and teachers play a critical role in the integration and resettlement of migrant children. As such, educational provisions must identify and respond to the diverse cultural, language and psychosocial needs of children on the move.

Since the educational policies of the Government of Trinidad and Tobago do not make provisions for unauthorised migrant children from benefitting from formal schooling, many civil society organisations (CSOs) supporting children on the move have attempted to fill this gap by providing limited schooling opportunities for this population.

This presentation explores the nature of schooling available to children on the move in Trinidad and Tobago. Qualitative data collected from semi-structured interviews with CSO and MRA representatives shows the roles played by CSOs and the dynamics involved in promoting inclusion through education for Venezuelan children on the move in Trinidad and Tobago. The presentation will show the educational needs of children on the move, the challenges they face and discuss the main structural barriers to coverage for inclusive education, including unfavourable policy frameworks. The presentation will also share recommendations to promote a whole school approach and an environment of inclusion that can support quality and inclusive education for children on the move.

Keywords: inclusive education, education for all, migrant children, children on the move, children's rights, policies

Título: Acceso a la educación para "niños en movimiento" en Trinidad y Tobago**Autor: Cheryl Ann Boodram****Resumen**

Aunque los niños tienen un derecho fundamental a la educación básica, la realidad para los migrantes, refugiados y solicitantes de asilo (MRA) es que la duración y el carácter de la escolaridad que se ofrece depende más de la política del lugar de reasentamiento y de las disposiciones del sector terciario. La crisis política, económica y social de Venezuela ha provocado la migración de un número masivo de venezolanos a Trinidad y Tobago. Las escuelas y los profesores desempeñan un papel fundamental en la integración y el reasentamiento de los niños migrantes. Por ello, las disposiciones educativas deben identificar y responder a las diversas necesidades culturales, lingüísticas y psicosociales de los niños desplazados. Dado que las políticas educativas del Gobierno de Trinidad y Tobago no prevén que los niños migrantes no autorizados se beneficien de la escolarización formal, muchas organizaciones de la sociedad civil (OSC) que apoyan a los niños en movimiento han intentado llenar este vacío ofreciendo oportunidades limitadas de escolarización a esta población. Esta presentación explora la escolarización disponible para los niños desplazados en Trinidad y Tobago. Los datos cualitativos obtenidos de entrevistas semiestructuradas con representantes de OSC y MRA muestran el papel que desempeñan las OSC y las dinámicas implicadas en la promoción de la inclusión a través de la educación de los niños venezolanos en movimiento en Trinidad y Tobago. La presentación mostrará las necesidades educativas de los niños en movimiento, los desafíos a los que se enfrentan y discutirá los principales obstáculos estructurales para la cobertura de la educación inclusiva, incluyendo los marcos políticos desfavorables. La presentación también compartirá recomendaciones para promover un enfoque escolar integral y un entorno de inclusión que pueda apoyar una educación de calidad e inclusiva para los niños en movimiento.

Palabras clave: educación inclusiva, educación para todos, niños migrantes, niños en movimiento, derechos del niño, políticas

Day Two Presentations/Presentaciones del segundo día

Session 1: Special Panel #2: Institutional Activities and Agendas

Sesión 1: Panel especial n° 2: Actividades y agendas institucionales

Title: The Children Court as an Avenue to Safeguarding the Rights and Well-being of the Child in Trinidad and Tobago.

Author: Candice Cielto-Jones

Abstract

Trinidad and Tobago recognises its obligation to ensure that special measures and safeguards exist to protect the child from all physical and mental violence, abuse, maltreatment or exploitation. In this regard, Trinidad and Tobago has enacted a suite of legislation aimed at protecting the rights, safety and well-being of all children. This protection is enhanced with the establishment of the Children Court, a subdivision of the Family and Children Division, which exercises jurisdiction in all children matters. This presentation will thus seek to provide an overview of the Children Court System and the legislative framework in Trinidad and Tobago aimed at safeguarding the rights, safety and well-being of all children.

Keywords: Children Court, Safeguarding, Rights, Safety, Wellbeing and Children

Título: El Tribunal de Menores como vía para salvaguardar los derechos y el bienestar del niño en Trinidad y Tobago.

Autor: Candice Cielto-Jones

Resumen

Trinidad y Tobago reconoce su obligación de garantizar la existencia de medidas y salvaguardias especiales para proteger al niño de toda violencia física y mental, abuso, maltrato o explotación. En este sentido, Trinidad y Tobago ha promulgado una serie de leyes destinadas a proteger los derechos, la seguridad y el bienestar de todos los niños. Esta protección se ve reforzada con el establecimiento del Tribunal de Menores, una subdivisión de la División de Familia y Menores, que ejerce la jurisdicción en todos los asuntos relacionados con menores. Esta presentación tratará de ofrecer una visión general del Sistema de Tribunales de Menores y del marco legislativo de Trinidad y Tobago destinado a salvaguardar los derechos, la seguridad y el bienestar de todos los niños.

Palabras clave: Tribunal de Menores, Salvaguarda, Derechos, Seguridad, Bienestar y Niños

Title: Children & Youth exposed to Violence - The Jamaican Reality

Author: Claudette Richardson-Pious

Abstract

This presentation will focus on Children First Agency's experience of working with children and youth exposed to and/or engaged in violence, exploring our perspective of the target group, their realities, the impact on their lives and offer possible recommendations for peacebuilding and survival for this particularly vulnerable group. Children First Agency is a non-governmental organization in Jamaica serving the most vulnerable populations (particularly children & youth), located in marginalized and polarized communities in urban, sub-urban and deep rural areas. In our 25 years of existence, we have provided support to thousands of children and youth who have been and/or are exposed to violence. As an organization, our guiding mantra is "Creating a Jamaica where children and youth are valued, their full potential recognized and respected, whilst being provided with opportunities for holistic growth". Through our various programming, we empower and train them and other stakeholders to become peacebuilders/advocates in their communities and/or schools. Our major project site is located in Spanish Town, St. Catherine where ongoing gang violence, murders, shootings, wounding, domestic violence, child abuse and neglect are overwhelmingly present - and unfortunately, children and youth are oftentimes the victims, perpetrators and/or witnesses to these atrocities on a regular basis.

Keywords: Children First Agency, Jamaica, Children, Youths, Violence, Peacebuilding

Título: Niños y jóvenes expuestos a la violencia - La realidad jamaicana

Autor: Claudette Richardson-Pious

Resumen:

Esta presentación se centrará en la experiencia de la agencia, Children First Agency, en el trabajo con niños y jóvenes expuestos a la violencia y/o involucrados en ella, explorando nuestra perspectiva del grupo objetivo, sus realidades, el impacto en sus vidas y ofreciendo posibles recomendaciones para la consolidación de la paz y la supervivencia de este grupo particularmente vulnerable. Children First Agency es una organización no gubernamental de Jamaica que presta servicios a las poblaciones más vulnerables (especialmente niños y jóvenes), de comunidades marginadas y polarizadas de zonas urbanas, suburbanas y rurales profundas. En nuestros 25 años de existencia, hemos brindado apoyo a miles de niños y jóvenes que han estado y/o están expuestos a la violencia. Como organización, nuestro mantra es "Crear una Jamaica en la que se valore a los niños y a los jóvenes, se reconozca y respete todo su potencial y se les brinden oportunidades de crecimiento holístico". A través de nuestros diversos programas, los capacitamos y los formamos a ellos y a otras partes interesadas para que se conviertan en promotores de la paz en sus comunidades y/o escuelas. Nuestro principal proyecto se encuentra en Spanish Town, St. Catherine, donde la violencia de las pandillas, los asesinatos, los disparos, las heridas, la violencia doméstica, el maltrato infantil y el abandono están presentes de forma abrumadora y, por desgracia, los niños y los jóvenes son a menudo víctimas, autores y/o testigos de estas atrocidades de forma regular.

Palabras clave: Children First Agency, Jamaica, niños, jóvenes, violencia, consolidación de la paz

Title: International Best Practice around Services/programs for children in conflict with the law.

Author: Orlando Jackson

Abstract

This presentation will explore the importance of integrating rehabilitative programs in juvenile justice facilities that encourage personal growth and reduce the rate of recidivism. The programs are offered from a trauma informed lens and are created and implemented with adolescent stages of development, mental health diagnoses and potential developmental delay taken into consideration. The importance of positive behavioural reinforcement and the successes as seen in our program including, youth relationship building with the staff team will also be covered and how the Positive Behavioral Intervention and Support system (PBIS) presents as an opposite approach to the Caribbean past standard of punishment and CICWTL.

Keywords: Rehabilitation, Recidivism, Juvenile Justice Facilities, Trauma, Mental Health, Positive Behavioral Intervention

Título: Mejores prácticas internacionales en torno a los servicios/programas para niños en conflicto con la ley.

Autor: Orlando Jackson

Resumen

Esta presentación explorará la importancia de integrar programas de rehabilitación en los centros de justicia juvenil que fomentan el crecimiento personal y reduzcan la tasa de reincidencia. Los programas se ofrecen desde un punto de vista informado sobre el trauma y se crean e implementan teniendo en cuenta las etapas de desarrollo de los adolescentes, los diagnósticos de salud mental y los posibles retrasos del desarrollo. También se tratará la importancia del refuerzo positivo del comportamiento y los éxitos que se observan en nuestro programa, incluyendo el establecimiento de relaciones entre los jóvenes y el equipo de personal, y la forma en que el sistema de intervención y apoyo al comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) se presenta como un enfoque opuesto a la anterior norma de castigo del Caribe y a la CICWTL.

Palabras clave: Rehabilitación, Reincidencia, Centros de Justicia Juvenil, Trauma, Salud Mental, Intervención Conductual Positiva

Title: The benefits of Thrive Family Centre to the children of Barbados

Author: Sharon Sargeant

Abstract

Children suffering with mental illnesses should have their own specialized facility. This abstract will focus on the benefits of Thrive Family Centre to the children of Barbados. It will explore why the unit was developed; the importance of the unit; the history prior to the unit; the approach we use on the unit; and the plans for the unit.

Keywords: Thrive Unit, Barbados, Mental Illness, Children, Wellbeing, Family

Título: Los beneficios del Centro Familiar Thrive para los niños de Barbados

Autor: Sharon Sargeant

Resumen

Los niños que padecen enfermedades mentales deben tener su propio centro especializado. Este resumen se centra en los beneficios del Centro Familiar Thrive para los niños de Barbados. Se explorará por qué se desarrolló la unidad; la importancia de la unidad; la historia previa a la unidad; el enfoque que utilizamos en la unidad; y los planes para la unidad.

Palabras clave: Unidad Thrive, Barbados, enfermedad mental, niños, bienestar, familia

Session 2: Child Protection Systems and the Promotion of Child Rights in Central America and the Caribbean

Sesión 2: Sistemas de Protección de la Niñez y Promoción de los Derechos de la Niñez en Centroamérica y el Caribe

Title: Understanding and Managing the Challenge of Child Care Institutions in Trinidad and Tobago: Developing a Strategic Direction

Author: Lionel Remy

Abstract

The recent publication of the Justice Jones Report on the state of children's residential institutions in Trinidad and Tobago has resulted in expressions of shock, alarm and anxiety among several segments of the society. There is evidence that the findings reflect enduring and persistent problems in the delivery of social services to children in need of institutional care. At various intervals, it has been observed that a groundswell of public concern triggers the appointment of a short term enquiry and reports submitted by teams of eminent citizens and public servants. Evidence of systematic action and implementation arising from recommendations appear to be elusive. This paper seeks to examine the range of attempts to respond to problems associated with children's institutions and factors that have been identified to contribute to maintenance of the status quo.

When negative incidents gather media attention, the discourse tends to be characterized by an emphasis on blame and defensiveness by political actors and public opinion. The nature of the prevailing adversarial culture tends to result in the deployment of non-value-added energy and the volume and quality of ventilation that provides little contribution to problem -solving. The major stakeholders seem to be stuck in a piece meal approach in the absence of a dedicated empirical understanding of the nature of the problem, the evolution of the problem, the previous efforts to respond and the pathways to resolving and managing the complexity by utilizing a range of required policies, resources, methodologies, strategies to arrive at strategic and systemic. This paper also attempts to identify key actions that are likely to lead to transformation outcomes and change.

Keywords: Justice Jones Report, Children's residential institutions, Institutional care, Negative incidents, Key actions, Policies

Título: Comprender y gestionar el reto de las instituciones de cuidado infantil en Trinidad y Tobago: Desarrollando una Dirección Estratégica

Autor: Lionel Remy

Resumen

La reciente publicación del Informe Justice Jones sobre el estado de las instituciones residenciales para niños en Trinidad y Tobago ha provocado expresiones de conmoción, alarma y ansiedad entre varios segmentos de la sociedad. Hay pruebas de que las conclusiones reflejan problemas persistentes en la prestación de servicios sociales a los niños que necesitan atención institucional. En varios intervalos, se ha observado que una oleada de preocupación pública desencadena el nombramiento de una investigación a corto plazo y que se presenten informes por equipos de ciudadanos eminentes y funcionarios públicos. Las pruebas de la adopción de medidas y la aplicación sistemáticas derivadas de las recomendaciones parecen ser esquivas. Este documento pretende examinar la gama de intentos de responder a los problemas relacionados con las instituciones infantiles y los factores que se han determinado que contribuyen al mantenimiento del statu quo.

Cuando los incidentes negativos acaparan la atención de los medios de comunicación, el discurso tiende a caracterizarse por el énfasis en la culpabilidad y la actitud defensiva de los actores políticos y la opinión pública. La naturaleza de la cultura adversaria predominante tiende a desembocar a un despliegue de energía sin valor añadido y a un volumen y calidad de ventilación poco contribuyente a la resolución de los problemas. Los principales interesados parecen estar atascados en un enfoque fragmentario sin una comprensión empírica dedicada a la naturaleza del problema, su evolución, los esfuerzos anteriores de respuesta y las vías para resolver y gestionar la complejidad utilizando una serie de políticas, recursos, metodologías y estrategias necesarias para llegar a un enfoque estratégico y sistémico. Este documento también intenta identificar las acciones clave que probablemente conducirán a resultados de transformación y cambio.

Palabra clave: Informe Justice Jones, Instituciones residenciales infantiles, Atención institucional, Incidentes negativos, Acciones clave, Políticas

Title: Participatory Youth Care and Staging of ‘Rights’: Black Caribbean Youth in Out-of-Home Care

Authors: Travonne Edwards, Andre Laylor, Veronica Escobar Olivo

Abstract

This presentation will discuss findings from a sub-study exploring the experiences of Black youth in the child welfare system. The research team conducted 27 in-depth semi-structured interviews with Black Caribbean youth (ages 16-26) who had navigated out-of-home care (foster homes, group homes, and residential treatment centres) in the Ontario child welfare system. Participants reported experiencing a general lack of control during their time in out-of-home care overall and discussed various factors undermining their voice in decision-making processes. Specific themes to be discussed include insufficient ‘caring’ from in-home caregivers, performative youth work, caregiver staging and adult perspective prioritized, and the theatrics of ‘rights.’ Conceptualizations of anti-Black racism, youth agency, and the Convention on the Rights of the Child will be drawn on to guide the analysis.

Título: Atención juvenil participativa y etapa de ‘derechos’: jóvenes caribeños en cuidado alternativo

Autores: Travonne Edwards, Andre Laylor, Veronica Escobar Olivo

Resumen

Esta presentación se enfoca en los hallazgos de un subestudio que explora las experiencias de los jóvenes caribeños en el sistema de bienestar infantil en Canadá. El equipo de investigación realizó 27 entrevistas semiestructuradas en profundidad con jóvenes caribeños (de 16 a 26 años) que habían pasado por el cuidado alternativo (hogares de acogida, hogares grupales y centros de tratamiento residencial) en el sistema de bienestar infantil de Ontario. Los participantes informaron haber experimentado una falta general de control durante el tiempo que pasaron en el cuidado alternativo y discutieron varios factores que socavaban su voz en los procesos de toma de decisiones. Los temas específicos que se discutirán incluyen el "cuidado" insuficiente de los cuidadores en el hogar, el trabajo juvenil performático, la puesta en escena del cuidador y la perspectiva adulta priorizada, y la teatralización de los "derechos". Se recurrirá a los Derechos del Niño para orientar el análisis.

Title: The Over-representation of Latin American Children in Ontario's Child Welfare System

Authors: Barbara A Fallon, Henry Parada, Joanne Filippelli and Laura M Best

Abstract

Despite literature suggesting that children and families of certain racial and ethnic backgrounds are more likely to experience child welfare involvement than white children and families, there is limited research on Latin American children's child welfare involvement within the Canadian context. Further, no research has explored the factors that influence the decision to continue providing child welfare services to Latin American children and families. The aim of the present study was to provide the first investigation of potential differences and disparities in child welfare investigation and continued services for Latin American children in Ontario, Canada.

Methods: The present study involved a secondary analysis of data from the Ontario Incidence Study of Reported Child Abuse and Neglect 2018 (OIS-2018). The OIS-2018 collected data on child protection investigations from investigating workers including the characteristics of the investigated child, their caregivers, and their household, characteristics of the investigation and short-term investigative dispositions. Incidence rates and disparity indices were calculated. Descriptive and bivariate analyses were conducted comparing characteristics of investigations involving Latin American children to those involving white children. Two classification tree models were developed to explore which predictors were most influential to the decision to provide ongoing child welfare services at the conclusion of maltreatment-related investigations involving Latin American and white children.

Results: While comprising a relatively small proportion of the investigation population, Latin American children were more than twice as likely to be investigated as white children. Consistent with this investigation disparity, significant differences were also observed in rates of substantiation and placement in out-of-home care. Investigations involving Latin American families more frequently involved concerns about family violence and were more likely to be initiated by police but were less likely to involve concerns about child or caregiver risks. Interestingly, caregiver risk factors, among a broad array of other factors, were associated with the decision to keep a case open at the conclusion of investigations involving Latin American children. **Conclusions:** These findings highlight the need to focus on Latin American experiences in the Ontario and broader Canadian child welfare system to inform practice and policy considerations that can adequately respond to this community's unique needs.

Título: La Sobrerrepresentación de los Niños Latinoamericanos en el Sistema de Bienestar Infantil de Ontario

Autores: Barbara Fallon, Henry Parada, Joanne Filippelli y Laura M Best

Resumen

A pesar de que la literatura sugiere que los niños y las familias de ciertos orígenes raciales y étnicos tienen más probabilidades de involucrarse en el bienestar infantil que los niños y las familias blancos, hay pocas investigaciones sobre la participación del bienestar infantil de los niños latinoamericanos en el contexto canadiense. Además, ninguna investigación ha explorado los factores que influyen la decisión de continuar brindando servicios de bienestar infantil a los niños y familias latinoamericanas. El objetivo del presente estudio fue proporcionar el primer estudio de las posibles diferencias y disparidades en la investigación sobre el bienestar infantil y los servicios continuos para niños latinoamericanos en Ontario, Canadá. **Métodos:** El presente estudio involucró un análisis secundario de datos del Estudio de incidencia de abuso y negligencia infantil denunciado de Ontario 2018 (OIS-2018). El OIS-2018 recopiló datos sobre las investigaciones de protección infantil de los trabajadores que hacen investigaciones, incluyendo las características del niño investigado, sus cuidadores y su hogar, las características de la investigación y las disposiciones investigativas a corto plazo. Se calcularon las tasas de incidencia e índices de disparidad. Se realizaron análisis descriptivos y bivariados comparando las características de las investigaciones que involucran a niños latinoamericanos con aquellas que involucran a niños blancos. Se desarrollaron dos modelos de árboles de clasificación para explorar qué predictores fueron los más influyentes en la decisión de proporcionar servicios de bienestar infantil después de concluir las investigaciones relacionadas con el maltrato que involucran a niños latinoamericanos y blancos. **Resultados:** Aunque constituían una proporción relativamente pequeña de la población de investigación, los niños latinoamericanos tenían más del doble de probabilidades de ser investigados que los niños blancos. De acuerdo con esta disparidad de investigación, también se observaron diferencias significativas en las tasas de justificación y colocación en cuidado fuera del hogar. Las investigaciones que involucraban a familias latinoamericanas se referían con mayor frecuencia a cuestiones de violencia en la familia y tenían más probabilidades de ser iniciadas por la

policía, pero era menos probable de que se refirieran a riesgos para los niños o los cuidadores. Curiosamente, los factores de riesgo del cuidador, entre una amplia gama de otros factores, se asociaron con la decisión de mantener un caso abierto al concluir las investigaciones que involucran a niños latinoamericanos.

Conclusiones: Estos hallazgos resaltan la necesidad de centrarse en las experiencias latinoamericanas en el Sistema de bienestar infantil de Ontario y en el sistema de bienestar infantil canadiense para informar las consideraciones de prácticas y políticas que puedan responder adecuadamente a las necesidades únicas de esta comunidad.

Título: La protección de los derechos de la niñez y adolescencia en el sector educación: Silencio y desconocimiento

Autores: David Quintana & Maricela Chita

Resumen

El propósito del estudio consiste en comprender desde la voz de las víctimas, las prácticas de los sistemas de protección en escuelas públicas salvadoreñas. Se utilizó un enfoque cualitativo por medio de entrevistas realizadas de manera virtual, mediante la aplicación de Microsoft Teams con 10 estudiantes cuyas edades oscilaron entre los 14 y 15 años de edad, quienes cursan octavo y noveno en una Institución educativa del Departamento de San Salvador. Los resultados indican, esfuerzos institucionales para la protección de los derechos de la niñez, siendo este el caso de la apertura al diálogo y el desarrollo de actividades culturales. No obstante, los participantes manifiestan desconocimiento en torno a los procedimientos a seguir ante una violación de sus derechos. En conclusión, las prácticas del sector educación suelen caracterizarse por ser difusas y en algunos casos hasta desconocidas, lo cual favorece que terminen en el silencio de los jóvenes que lo sufren.

Palabras claves: Niñez y adolescencia, educación, sistemas de protección, derechos de los niños

Title: The protection of the rights of children and adolescents in the education sector: Silence and ignorance

Authors: David Quintana & Maricela Chita

Abstract

The purpose of the study is to understand, from the voice of the victims, the practices of the protection systems in Salvadoran public schools. A qualitative approach was used through interviews conducted virtually, through the application of Microsoft Teams with 10 students whose ages ranged between 14 and 15 years of age, who are in the eighth and ninth grades at an educational institution in the Department of San Salvador. The results indicate institutional efforts for the protection of children's rights, this being the case of openness to dialogue and the development of cultural activities. However, the participant's express ignorance about the procedures to follow in the event of a violation of their rights. In conclusion, the practices of the education sector are usually characterized by being diffuse and in some cases even unknown, which favors that they end up in the silence of the young people who suffer from it.

Keywords: Childhood and adolescence, education, protection systems, children's rights

Session 4: Special Panel Topics: Contributed Papers

Sesión 4: Temas especiales del panel: Ponencias presentadas

Title: Towards relational wellbeing with/for youth and the digital warming world

Author: Kate Tilleczeck

Abstract

This presentation begins with analysis of the United Convention on the Rights of the Child (UNCRC)'s General Comment 25 which passed in 2021 as a statement about children's rights in relation to the digital environment. Analyses of the document and responses (e.g., 5 Rights Foundation and other experts) suggest that the Comment marks an important turning point in recognition of need for legislation, policy, and regulation of digital technology's deep incursions into the lives of children and youth. The Comment provides guidance on actions "in light of the opportunities, risks and challenges in promoting, respecting, protecting and fulfilling all children's rights in the digital environment." Shortcomings of the Comment are also discussed in this presentation with the help of additional youth-centred analysis from a SSRHC-funded qualitative study with/by/for 185 young people from Canada. These youth make important recommendations for navigating digital ecologies and they point to the need for better recognition of overlapping and relational crises now effecting their lives, namely the intersections of social, technological, climate crises and injustices. The presentation shares youth voices and experiences around a deepillogic and paradox of living with/in digital ecologies today. Youth suggestions both embrace and move beyond Comment 25 towards robust manifesto for relational wellbeing and intergenerational justice in the digital and warming world. The findings and emerging conceptual framework could be useful for comparative analyses of youth digital media data arising from the Rights of the Children and Youth Partnership (RCYP) in the Caribbean and Central America.

Título: Hacia el bienestar relacional con/para los jóvenes y el mundo del calentamiento digital

Autora: Kate Tilleczeck

Resumen

Esta presentación comienza con el análisis de la Observación General 25 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CNUDN) que se aprobó en 2021 como una declaración sobre los derechos de los niños en relación con el entorno digital. Los análisis del documento y las respuestas (por ejemplo, la Fundación 5 Derechos y otros expertos) sugieren que la Observación marca un importante punto de inflexión en el reconocimiento de la necesidad de legislación, política y regulación de las profundas incursiones de la tecnología digital en las vidas de los niños, las niñas y jóvenes. La Observación proporciona orientación sobre las acciones "a la luz de las oportunidades, los riesgos y los desafíos en la promoción, el respeto, la protección y el cumplimiento de todos los derechos de los niños en el entorno digital". Las deficiencias de la Observación también se discuten en esta presentación con la ayuda de un análisis adicional centrado en los jóvenes de un estudio cualitativo financiado por la SSRHC con/por/para 185 jóvenes de Canadá. Estos jóvenes hacen importantes recomendaciones para navegar por las ecologías digitales y señalan la necesidad de un mejor reconocimiento de las crisis superpuestas y relacionales que ahora afectan a sus vidas, a saber, las intersecciones de las crisis sociales, tecnológicas y climáticas y las injusticias. La presentación comparte las voces y experiencias de los jóvenes en torno a una profunda ilógica y paradoja de vivir con/en las ecologías digitales hoy en día. Las sugerencias de los jóvenes abarcan y van más allá del Comentario 25 hacia un manifiesto sólido para el bienestar relacional y la justicia intergeneracional en el mundo digital y el calentamiento. Los hallazgos y el marco conceptual emergente podrían ser útiles para los análisis comparativos de los datos de los medios digitales de los jóvenes que surgen de; Rights for Children and Youth Partnership (RCYP) en el Caribe y Centroamérica.

Title: Exploring Children's Internet Safety in Trinidad and Tobago

Authors: Chantelle Cummings and Leah Cleghorn

Abstract

While the internet provides ample opportunity for knowledge and development, it also poses as a site of potential risk to children. Children can be victim to online risks inclusive of online recruitment to gangs, sexual exploitation, and cyberbullying. This study utilizing focus groups sought to explore children's self-reported experiences of online risks and strategies to respond to these risks. Children, ranging in ages from twelve to seventeen from schools in high needs communities in Trinidad were interviewed about their online experiences and the strategies that they employed to ensure their virtual and physical safety. The results indicate that although it is acknowledged that children are aware of an array of risks, only certain risks were experienced. Interestingly, children viewed risks as only those which had the potential to transcend from the online environment into their physical environment such as being approached online to join a criminal gang and being approached in person by the recruiter. Risks which were tantamount to sexual exploitation were viewed as external risks and only affected children who invited such risks.

Keywords: children, online risk, online experiences, risk mitigation, offline risks, internet safety

Título: Explorando la seguridad de los niños en Internet en Trinidad y Tobago

Autores: Chantelle Cummings y Leah Cleghorn

Resumen

Aunque Internet ofrece amplias oportunidades de conocimiento y desarrollo, también se presenta como un sitio de riesgo potencial para los niños. Los niños pueden ser víctimas de riesgos en línea que incluyen el reclutamiento en línea de pandillas, la explotación sexual y el ciberacoso. Este estudio, en el que se utilizaron grupos de discusión, trató de explorar las experiencias auto-reportadas de los niños acerca los riesgos en línea y las estrategias para responder a estos riesgos. Se entrevistó a niños de entre doce y diecisiete años de escuelas de comunidades con grandes necesidades en Trinidad acerca de sus experiencias en línea y las estrategias que empleaban para garantizar su seguridad virtual y física. Los resultados indican que, aunque se reconoce que los niños son conscientes de toda una serie de riesgos, sólo experimentan ciertos riesgos. Curiosamente, los niños consideraban que los riesgos eran sólo aquellos que tenían el potencial de trascender del entorno en línea a su entorno físico, como el hecho de que el reclutador se acercara en línea para unirse a una banda criminal o de que el reclutador se acercara en persona. Los riesgos que equivalían a la explotación sexual se consideraban riesgos externos y sólo afectaban a los niños que invitaban a ello.

Palabras clave: niños, riesgo en línea, experiencias en línea, mitigación de riesgos, riesgos fuera de línea, seguridad en Internet

Title: Student Engagement during COVID-19; understanding the Contributing Factors within the Ecological Framework

Authors: Mala Ramesar, Christine Descartes and Dylan De Gourville

Abstract

There are growing concerns surrounding the impact of the COVID-19 pandemic on several domains which affect children and adolescents. Within the education domain, official reports indicated that the number of students having to re-sit the Secondary Entrance Assessment increased from 2.6% in the first year of the pandemic [2020] to 10.3% in 2022. This increase warrants an investigation into both the proximal and distal factors that affect student performance. School engagement, a multidimensional construct, is described as a proximal process, interacting with, and shaping a student's life. Consisting of a behavioural, emotional, and cognitive component, this process is important for students' motivation, and operates within a social context that can be best explained using Ecological Systems Theory. Each component of student engagement positively impacts academic performance. For example, the cognitive component includes the level of investment made by the child, which is associated with higher academic performance. Students who are connected and supported by peers and teachers have higher scores of school engagement. Against this backdrop, this study utilised a qualitative approach to explore some of the proximal contributing factors to school disengagement. A focus group interview was held with teachers at a primary school in the Southern District of Trinidad and Tobago to gauge their perceptions of students' experiences during online classes. Using thematic analysis, four main themes were identified: un conducive home environment for learning, lack of student supervision at home, inadequate student assistance, and inadequate support systems. Drawing from the Ecological Systems Theory, themes reflected the operation of factors within the microsystem and mesosystem. With the understanding that student engagement is a process, the potential impact of each of these themes on the child's academic performance is discussed in the present study, as well as a theoretical discussion of the wellbeing of children who perform poorly in academics.

Keywords: School Engagement, COVID-19 Pandemic, Academic Performance, Ecological Systems Theory, Well-being, Online Learning

Título: Participación de los estudiantes durante COVID-19; comprensión de los factores contribuyentes dentro del marco ecológico

Autores: Mala Ramesar, Christine Descartes y Dylan De Gourville

Resumen

Existe una creciente preocupación por el impacto de la pandemia de COVID-19 en varios ámbitos que afectan a los niños y adolescentes. En el ámbito de la educación, informes oficiales indicaron que el número de estudiantes que tuvieron que volver a presentarse a la Evaluación de Ingreso a Secundaria aumentó del 2,6% en el primer año de la pandemia [2020] al 10,3% en 2022. Este aumento justifica una investigación tanto de los factores proximales como distales que afectan el desempeño de los estudiantes. El compromiso escolar, un constructo multidimensional, se describe como un proceso proximal, que interactúa con la vida del estudiante y le da forma. Este proceso, que consta de un componente conductual, emocional y cognitivo, es importante para la motivación de los estudiantes y opera dentro de un contexto social que puede explicarse mejor mediante la Teoría de Sistemas Ecológicos. Cada componente del compromiso de los estudiantes influye positivamente en el rendimiento académico. Por ejemplo, el componente cognitivo incluye el nivel de inversión realizado por el niño, que se asocia con un mayor rendimiento académico. Los estudiantes que están conectados y apoyados por compañeros y maestros tienen mayores puntuaciones de participación escolar. En este contexto, este estudio utilizó un enfoque cualitativo para explorar algunos de los factores que contribuyen de manera proximal a la desvinculación escolar. Se realizó una entrevista de grupo focal con profesores de una escuela primaria en el distrito sur de Trinidad y Tobago para medir sus percepciones de las experiencias de los estudiantes durante las clases en línea. Utilizando el análisis temático, se identificaron cuatro temas principales: un entorno familiar poco propicio para el aprendizaje, la falta de supervisión del estudiante en el hogar, asistencia inadecuada al estudiante y sistemas de apoyo inadecuados. A partir de la Teoría de Sistemas Ecológicos, los temas reflejaron el funcionamiento de los factores dentro del microsistema y el mesosistema. Con el entendimiento de que la participación estudiantil es un proceso, en el presente estudio se discute el impacto potencial de cada uno de estos temas en el rendimiento académico del niño, así como una discusión teórica sobre el bienestar de los niños que tienen un bajo desempeño académico.

Palabras clave: Compromiso escolar, Pandemia de COVID-19, Desempeño académico, Teoría de sistemas ecológicos, Bienestar, Aprendizaje en línea

Title: The Effect of Maternal Employment on Juvenile Delinquent Behaviour of Adolescents Attending Secondary Schools in the Victoria Education District, Southern Trinidad: A Cross-Sectional Latent Factor Analysis

Author: Jainap Scheult

Abstract

Juvenile delinquent behaviour (JDB) among adolescents in Trinidad and Tobago and the wider Caribbean is a growing concern and policies and programmes designed to prevent adolescents from offending have not been effective in curbing JDB. Studies on juvenile delinquency in Trinidad and Tobago have not focused primarily on the impact of maternal employment on levels of juvenile delinquency, even though there is an increasing number of women joining the labour force. The purpose of this study was to investigate and assess the relationship between maternal employment and juvenile delinquent behaviour in the Victoria Education District, southern Trinidad.

Using a cross-sectional design, data collected from a sample of 990 adolescents between the ages of 10 – 19 years from four Government Assisted and six Government Secondary schools were analysed using latent factor analysis and structural equation modelling techniques to assess the direct and indirect effects of maternal employment on JDB using two models – minor JDB and serious JDB. The results of this study indicated that maternal employment had a modest direct effect on minor JDB as well as indirect effects that were mediated by low levels of supervision and negative peer association. However, results for the serious JDB model found no direct effect of maternal employment on serious JDB. Instead, the maternal employment – serious JDB relationship was mediated by high levels of commitment and involvement and negative peer association with contrasting effects.

This study supported elements of social bond theory and highlighted the importance of maternal bonding with adolescents through healthy relationships at home; and the importance of supervision and control over negative peer association in reducing minor and serious JDB. Replicating this study in other Education Districts of the country may provide additional data to convince policy - makers that the development, monitoring and evaluation of community-based strategies based on family involvement may have both short term and long-term benefits in addressing the problem of JDB.

Key words: Adolescents; Juvenile delinquent behaviour; Maternal employment; Social bond; Structural Equation Modelling; Secondary Schools Trinidad

Título: El efecto del empleo materno en el comportamiento delictivo juvenil de los adolescentes que asisten a escuelas secundarias en el distrito educativo Victoria, sur de Trinidad: un análisis factorial latente transversal

Autor: Jainap Scheult

Resumen

La conducta delictiva juvenil (CDJ) entre los adolescentes de Trinidad y Tabago y el Caribe en general es motivo de creciente preocupación, y las políticas y los programas destinados a prevenir la delincuencia juvenil no han sido eficaces para poner freno a la CDJ. Los estudios sobre la delincuencia juvenil en Trinidad y Tobago no se han centrado principalmente en los efectos del empleo materno en los niveles de delincuencia juvenil, aunque cada vez hay más mujeres que se incorporan a la fuerza de trabajo. El propósito de este estudio fue investigar y evaluar la relación entre el empleo materno y la conducta delictiva juvenil en el Distrito Educativo Victoria, al sur de Trinidad. Utilizando un diseño transversal, se analizaron datos de una muestra de 990 adolescentes entre 10 y 19 años de cuatro escuelas públicas de educación secundaria asistida y seis escuelas públicas de educación secundaria, utilizando técnicas de análisis de factores latentes y de modelado de ecuaciones estructurales para evaluar los efectos directos e indirectos del empleo materno en el CDJ, utilizando dos modelos: CDJ menor y CDJ grave.

Los resultados de este estudio indicaron que el empleo materno tuvo un efecto directo modesto sobre la CDJ menor, así como efectos indirectos que estuvieron mediados por bajos niveles de supervisión y asociación negativa entre pares. Sin embargo, los resultados para el modelo de CDJ grave no encontraron ningún efecto directo del empleo materno en CDJ grave. En cambio, la relación entre el empleo materno y el CDJ estaba mediada por altos niveles de compromiso y participación y asociación negativa entre pares con efectos contrastantes.

Este estudio apoyó elementos de la teoría del vínculo social y destacó la importancia del vínculo materno con adolescentes a través de relaciones saludables en el hogar; y la importancia de la supervisión y el control sobre la asociación negativa de pares en la reducción de la CDJ menor y grave. La repetición de este estudio en otros distritos educativos del país puede aportar datos adicionales para convencer a los encargados de formular políticas de que la elaboración, el seguimiento y la evaluación de estrategias comunitarias basadas en la participación de la familia pueden aportar beneficios a corto y largo plazo a la hora de abordar el problema de la CDJ.

Palabras clave: Adolescentes; Conducta delincuencial juvenil; Empleo materno; Vínculo social; Modelado de ecuaciones estructurales; Escuelas secundarias Trinidad

Title: Being a Transgender Youth in Trinidad and Tobago: A Socio-Legal Perspective**Author: Andel Andrew****Abstract**

Religion plays a strong influence on the society in Trinidad and Tobago. It impacts the values and morals of society and also parenting. The family is seen as the first agent of socialization and plays a key role in how we perceive the world. Additionally, when there is a breakdown or deficiency in the role of the family, the state in many instances, will step in. However, for persons in the Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender (LGBT) community, there exists an absence of laws and policies to protect them especially as a transgender person. As such, this research examines transgender youth, societal impact and the absence of laws and policies in Trinidad and Tobago.

Many scholars have posited that transgender persons face discrimination on a wider scale than that of others in LGBT community. As such, it can be argued that transgender youth are far more vulnerable to discrimination and a general lack of understanding especially from their parents/family members. Thus, the objective of this research is to understand what it means to be a transgender youth in Trinidad and Tobago in the absence of laws and social protection. To achieve this the following research questions are explored: Do transgender youth face discrimination in society and from their family? How have transgender youth coped with social discrimination in the absence of laws and social protection in Trinidad and Tobago? What are the demands of transgender youth? Finally, what has been the role of the state in protecting transgender youth in Trinidad and Tobago?

This study takes the form of a qualitative methodological research design with the use of semi-structured interviews. These interviews are conducted through the snowballing technique given the sensitive nature of this study. Furthermore, this research finds that transgender youth face constraints both from a social and legal perspective. It contends that while there are laws and policies to protect children and young persons in Trinidad and Tobago, there exists a lack of legal and social protection for transgender youth. In addition there is also a lack of understanding, knowledge and awareness of the issues faced by transgender youth in Trinidad and Tobago. As such, this research attempts to shed light on this issue while exploring avenues to protect transgender youth in Trinidad and Tobago.

Key Words: Transgender Youth; Family; Legal Protection; Social Protection; Society; and Trinidad and Tobago

Título: Ser un joven transgénero en Trinidad y Tobago: Una perspectiva socio-legal**Autor: Andel Andrew****Resumen**

La religión tiene una fuerte influencia en la sociedad de Trinidad y Tobago. Afecta los valores y la moral de la sociedad y también la crianza de los hijos. La familia es vista como el primer agente de socialización y juega un papel clave en la forma en que percibimos el mundo. Además, cuando hay una ruptura o deficiencia en el papel de la familia, el estado, en muchos casos, interviene. Sin embargo, para las personas de la comunidad de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT), existe una ausencia de leyes y políticas para protegerlas, especialmente como personas transgénero. Como tal, esta investigación examina los jóvenes transgénero, el impacto social y la ausencia de leyes y políticas en Trinidad y Tobago.

Muchos académicos han postulado que las personas transgénero enfrentan discriminación en una escala más amplia que la de otros miembros en la comunidad LGBT. Como tal, se puede argumentar que los jóvenes transgénero son mucho más vulnerables a la discriminación y a una falta general de comprensión, especialmente por parte de sus padres o familiares. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es entender lo que significa ser un joven transgénero en Trinidad y Tobago en ausencia de leyes y protección social. Para lograr esto se exploran las siguientes preguntas de investigación: ¿Los jóvenes transgénero enfrentan discriminación en la sociedad y por parte de sus familias? ¿Cómo han enfrentado los jóvenes transgénero la discriminación social ante la falta de leyes y protección social en Trinidad y Tobago? ¿Cuáles son las demandas de los jóvenes transgénero? Finalmente, ¿cuál ha sido el rol del estado en proteger a la juventud transgénero en Trinidad y Tobago?

El estudio se desarrolla en forma de investigación metodológica cualitativa, con entrevistas semiestructuradas. Estas entrevistas se realizan a través de la técnica de bola de nieve dada la naturaleza sensible de este estudio. Además, esta investigación encuentra que los jóvenes transgénero enfrentan limitaciones tanto desde una perspectiva social como jurídica. Sostiene que, si bien hay leyes y políticas para proteger a los niños y los jóvenes en Trinidad y Tobago, existe una falta de protección jurídica y social para los jóvenes transgénero. Además, también hay una falta de comprensión, conocimiento y conciencia de los problemas que enfrentan los jóvenes transgénero en Trinidad y

Tobago. Como tal, esta investigación intenta arrojar luz sobre este tema mientras explora las vías para proteger a los jóvenes transgénero en Trinidad y Tobago.

Palabras Clave: Juventud Transgénero; Familia; Protección Legal; Protección Social; Sociedad; y Trinidad y Tobago

Session 5: Manifestations of Young Peoples' Exposure and Practices in Response to Social Media: Revelations from Central America and the Caribbean
Sesión 5: Manifestaciones de Exposición y Prácticas de los Jóvenes en Respuesta a las Redes Sociales: Revelaciones desde Centroamérica y el Caribe

Título: Uso y Abuso De Redes Sociales, En Jóvenes y Adolescentes Dominicanos

Autores: Ana Luisa Reyes Serrano, Dania Segura & Sara Guilamo Jiménez

Resumen

Con la llegada del internet a la República Dominicana en 1995, en el país se ha producido una revolución tecnológica, y desde entonces, comenzaron a surgir nuevas formas de comunicación a través de diferentes dispositivos electrónicos permitiendo un intercambio de informaciones y una comunicación más global. Los datos para esta investigación fueron recolectados en el 2019, se presenta la dependencia que la conexión digital que pudieran llegar los jóvenes y adolescentes. Los jóvenes de esta época nacieron en la era digital, a diferencia de sus padres, esto los convierte en expertos de la tecnología e instructores de sus propios padres. Se encontró que la red social más usada en ese momento era Facebook y además, que los jóvenes y adolescentes reflejan ciertos comportamientos de adicción a las pantallas digitales.

Palabras claves: redes sociales, comunicación información, tecnología, contenidos

Title: Use and Abuse of Social Networks, in Dominican Youth and Adolescents

Authors: Ana Luisa Reyes Serrano, Dania Segura & Sara Guilamo Jiménez

Abstract

With the arrival of the Internet in the Dominican Republic in 1995, a technological revolution has taken place in the country, and since then, new forms of communication began to emerge through different electronic devices, allowing an exchange of information and a more global communication. The data for this research was collected in 2019, the dependency that the digital connection that young people and adolescents could reach is presented. The young people of this era were born into the digital age, unlike their parents, making them techies and instructors to their own parents. It was found that the most used social network at that time was Facebook and also that young people and adolescents reflect certain behaviors of addiction to digital screens.

Keywords: social networks, information communication, technology, content

Title: Accounting for the Dynamics of Bullying on Social Media among Secondary School Students: Preliminary Insights from Sample Survey Data from Schools in Trinidad

Authors: Godfrey St. Bernard, Madgerie Jameson-Charles, Rinnelle Lee Piggott, Shivana Chankar, Safia King

Abstract

Prior to the onset of the COVID-19 Pandemic, children attending secondary schools in Trinidad have been victims of violence in numerous public settings. Whether in the home, community or in school settings, such violence has often been manifested vicariously on different social media platforms. Such knowledge is necessary to inform the work of teacher educators and other allied professionals who seek solutions to the ills associated with bullying on social media platforms.

This paper seeks to examine the socio-demographic and other related societal factors that are associated with two risks, that of being a victim and that of being a perpetrator of social media bullying among children attending secondary schools. Between October 2019 and March 2020, data were obtained from two sample surveys targeting 407 students aged 11-17 years attending public secondary schools in Trinidad. Under the auspices of the Rights for Children and Youth Partnership (RCYP) Project, the Use of Social Media and ICT Questionnaire and an adaptation of the popularized Juvenile Violence Questionnaire permitted the merging of the respective sample data. Based on preliminary results, 16.5% (95% CI: 13%, 20%) of secondary school students were bullied on social media. In contrast, 8.8% (95% CI: 6%, 12%) displayed bullying behaviour. The survey data also provide evidence indicating that students had higher risks of ever being bullied or ever displaying bullying behaviour if they reported ever sharing videos or photos with violent content on social media. Age differences were observed to the risk of ever being bullied while ethnicity was observed to be linked to the risk of displaying bullying behaviour. These preliminary findings inform useful localized explanations for stakeholders who have interests in counteracting the harmful effects of social media bullying.

Keywords: School settings, Social Media, Bullying, Violence

Título: Contabilidad de la dinámica del acoso en las redes sociales entre estudiantes de secundaria: conocimientos preliminares a partir de datos de encuestas de muestra de escuelas en Trinidad

Autores: Godfrey St. Bernard, Madgerie Jameson-Charles, Rinnelle Lee Piggott, Shivana Chankar, Safia King

Resumen

Antes del inicio de la pandemia de COVID-19, los niños que asistían a escuelas secundarias en Trinidad habían sido víctimas de violencia en numerosos lugares públicos. Ya sea en el hogar, la comunidad o la escuela, dicha violencia a menudo se ha manifestado indirectamente en diferentes plataformas de redes sociales. Dicho conocimiento es necesario para informar el trabajo de los formadores de docentes y otros profesionales aliados que buscan soluciones a los males asociados con el acoso escolar en las plataformas de redes sociales. Este artículo busca examinar los factores sociodemográficos y otros factores sociales relacionados que están asociados con dos riesgos, el de ser víctima y el de ser perpetrador de acoso en las redes sociales entre niños que asisten a escuelas secundarias. Entre octubre de 2019 y marzo de 2020, se obtuvieron datos de dos encuestas por muestreo dirigidas a 407 estudiantes de 11 a 17 años que asistían a escuelas secundarias públicas en Trinidad. Bajo los auspicios del Proyecto de Asociación de Derechos para Niños y Jóvenes (RCYP), el Cuestionario de Uso de Medios Sociales y TIC y una adaptación del Popularizado Cuestionario de Violencia Juvenil permitieron la fusión de los datos de la muestra respectiva. Según los resultados preliminares, el 16,5 % (IC del 95 %: 13 %, 20 %) de los estudiantes de secundaria sufrieron acoso en las redes sociales. Por el contrario, el 8,8 % (IC 95 %: 6 %, 12 %) mostró conductas de acoso. Los datos de la encuesta también brindan evidencia que indica que los estudiantes tenían un mayor riesgo de ser intimidados alguna vez o de mostrar un comportamiento de intimidación si informaban que alguna vez compartieron videos o fotos con contenido violento en las redes sociales. Se observaron diferencias de edad con el riesgo de ser acosado alguna vez, mientras que se observó que el origen étnico estaba relacionado con el riesgo de mostrar un comportamiento de acoso. Estos hallazgos preliminares informan explicaciones localizadas útiles para las partes interesadas que tienen interés en contrarrestar los efectos nocivos del acoso en las redes sociales.

Palabras claves: Entornos escolares, Redes Sociales, Bullying, Violencia

Título: Redes Sociales, Juventud y Violencia**Autores: Anna Sarony Barahona, Josué David Pineda, Kevin Alberto Cruz****Resumen**

La sociedad contemporánea se caracteriza por tener diversas formas de tecnologías. Estas se encuentran involucradas en todas las actividades humanas, teniendo como principal objetivo facilitar la vida con sus diversas funciones. Un ejemplo de esto son las redes sociales, las que principalmente cumplen la función de interconectar y comunicar a las personas. Ante esto, este trabajo explora los diferentes usos que se le han dado a las diferentes redes sociales más populares en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras. A través de una metodología mixta, con encuestas y entrevistas cualitativas y cuantitativas a jóvenes universitarios y una etnografía de comunicación en docentes universitarios, explora el mundo de las redes sociales y cómo se vincula con la violencia, y en consecuencia, como este vínculo entre redes sociales y violencia tiene como resultado una mayor exposición de sucesos violentos entre los jóvenes. Mediante esta exploración con conocimiento de causa también se plantea la posibilidad de comprender como estos usos se pueden manejar en beneficio de los jóvenes.

Title: Social Media, Youth and Violence**Authors: Anna Sarony Barahona, Josué David Pineda, Kevin Alberto Cruz****Abstract**

Contemporary society is characterized by having various forms of technologies. These are involved in all human activities, having as their main objective to facilitate life with their various functions. An example of this is social networks, which mainly fulfill the function of interconnecting and communicating to people. Given this, this work explores the different uses that have been given to the different most popular social networks in the city of Tegucigalpa, Honduras. Through a mixed methodology, with qualitative and quantitative surveys and interviews with young university students and a communication ethnography in university professors, it explores the world of social networks and how it is linked to violence, and consequently, how this link between social networks and violence results in a greater exposure of violent events among young people. This informed exploration also raises the possibility of understanding how these uses can be managed for the benefit of young people.

Title: Exploring Parental Knowledge of the Risk Factors of Sexting in Secondary/High School Students in St. Maarten

Author: Sherritza Peterson and Xuri Maurice Allen

Abstract

The recent trend of sexting, defined as the distribution of sexually explicit images, text messages, or videos via cell phones or other electronic devices, has garnered substantial local and worldwide attention (Spooner 2016, as cited in Finkelhor, Jones, & Wolak, 2012). In order to effectively address the impact of sexting in the home and community, it is important to understand the attitudes, beliefs, and behaviors that parents engender surrounding sexting involving minors. The present study paper explored the perception of parents of secondary/high school students regarding the risk factors associated with adolescent sexting in St. Maarten. Participants comprised 140 parents of adolescent students enrolled in government or government-subsidized secondary/high schools on St. Maarten. The study had the following four research questions: (1) Do parents understand the psychological, social, and legal implications of youth sexting? (2) Do parents perceive that their children are comfortable addressing sexually sensitive topics with them? (3) Are parents comfortable talking to their youth about the dangers of sexting? (4) Do parents know where to seek help? The results indicated that the majority of parents understood the psychological, social, and legal consequences of sexting. Moreover, the results also showed that most parents believe that their children are comfortable discussing sexually sensitive matters with them, and they are comfortable talking to their children about the dangers of sexting, and know where to report sexting-related cases involving minors. However, minor significant differences in parental responses were noted in throughout the study. Therefore, given the psychological, social, and legal implications of sexting, it was recommended that schools, parents, youth, and community stakeholders take the necessary steps to address this phenomenon.

Keywords: youth sexting, risk factors, attitudes, beliefs, behaviors and parents of secondary/high school students

Título: Explorando el conocimiento de los padres sobre los factores de riesgo del sexting en estudiantes de secundaria/bachillerato en San Martín

Autor: Sherritza Peterson

Resumen

La reciente tendencia de sexting, definida como la distribución de imágenes, mensajes de texto o videos sexualmente explícitos a través de teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos, ha atraído una atención considerable a nivel local y mundial (Spooner 2016, como se cita en Finkelhor, Jones, & Wolak, 2012). Con el fin de abordar eficazmente el impacto del sexting en el hogar y la comunidad, es importante comprender las actitudes, creencias y comportamientos que los padres engendran en torno al sexting que involucra a menores. El presente estudio exploró la percepción de padres de alumnos de secundaria/bachillerato sobre los factores de riesgo asociados al sexting adolescente en San Martín. Participaron 140 padres de alumnos adolescentes matriculados en escuelas secundarias o secundarias subvencionadas por el Gobierno en San Martín. El estudio tenía las siguientes cuatro preguntas de investigación: (1) ¿Entienden los padres las implicaciones psicológicas, sociales y legales del sexting juvenil? (2) ¿Perciben los padres que sus hijos se sienten cómodos abordando temas sexualmente sensibles con ellos? (3) ¿Los padres se sienten cómodos hablando con sus jóvenes sobre los peligros del sexting? (4) ¿Saben los padres dónde buscar ayuda? Los resultados indicaron que la mayoría de los padres entendían las consecuencias psicológicas, sociales y jurídicas del sexting. Además, los resultados también mostraron que la mayoría de los padres creen que sus hijos se sienten cómodos discutiendo asuntos sexualmente sensibles con ellos, y se sienten cómodos hablando con sus hijos sobre los peligros del sexting, y saben dónde reportar casos relacionados con el sexting que involucren a menores. Sin embargo, a lo largo del estudio se observaron diferencias significativas menores en las respuestas de los padres. Por lo tanto, dadas las implicaciones psicológicas, sociales y legales del sexting, se recomendó que las escuelas, los padres, los jóvenes y las partes interesadas de la comunidad tomaran las medidas necesarias para abordar este fenómeno.

Palabras clave: sexting juvenil, factores de riesgo, actitudes, creencias, comportamientos y padres de alumnos de secundaria/bachillerato

Day Three Presentations/Presentaciones del tercer día

Session 1: Migratory Currents Impacting the Young People's Cross-National Movements – The Case of Latin American and Caribbean Migrants #1

Sesión 1: Las corrientes migratorias que influyen en los movimientos transnacionales de los jóvenes - El caso de los migrantes latinoamericanos y caribeños #1

Título: Apuntes para una nueva mirada a la migración de la juventud en Honduras

Autores: Kevin Cruz, David Pineda y Anna Barahona

Resumen

La reciente crisis humanitaria de miles de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados provenientes del norte de Centroamérica, particularmente de Honduras, incrementó la discusión entre gobiernos, sociedad civil, organizaciones internacionales y el mundo académico, en torno a las causas fundamentales que han motivado su migración masiva. Sin embargo, a pesar de la identificación de factores expulsivos de orden social, económico y político, estos se han limitado a las condiciones inmediatas previas al evento migratorio, dejando de lado las condiciones histórico-estructurales que explican la crisis actual. En este sentido, el presente trabajo analiza la experiencia migratoria de 40 jóvenes hondureños, a la luz de perspectivas como el enfoque Modernidad/colonialidad, resaltando cómo la posición subalterna que Honduras ocupa en el sistema-mundo capitalista configura los nuevos ciclos migratorios expulsivos de su juventud

Title: Notes for a new look at youth migration in Honduras

Authors: Kevin Cruz, David Pineda and Anna Barahona

Abstract

The recent humanitarian crisis of thousands of unaccompanied migrant children and adolescents from the north of Central America, particularly from Honduras, increased the discussion between governments, civil society, international organizations and the academic world, around the fundamental causes that have motivated their mass migration. However, despite the identification of expelling factors of a social, economic and political nature, these have been limited to the immediate conditions prior to the migratory event, leaving aside the historical-structural conditions that explain the current crisis. In this sense, the present work analyzes the migratory experience of 40 young Hondurans, in the light of perspectives such as the Modernity/coloniality approach, highlighting how the subaltern position that Honduras occupies in the capitalist world-system configures the new migratory cycles that expel their youth.

Título: Movimientos migratorios en Republica Dominicana: Su impacto en los jóvenes

Autores: Sara Guilamo Jiménez, Lic. Marlen Perez Dorville & Ana Luisa Reyes

Resumen

En este trabajo se analiza el impacto de la emigración desde la perspectiva de los jóvenes. Desde un abordaje cualitativo se pretende conocer si se les garantizan sus derechos en el país de destino, respetando sus interés y necesidades particulares. La muestra la conforman 46 informantes: jóvenes que ingresan a República Dominicana desde Haití y Venezuela, jóvenes dominicanos que tienen el sueño de irse a Estados Unidos y Europa, padres, madres y expertos en la materia. Los resultados indican que la precaria situación económica, la búsqueda de mejores oportunidades y la reunificación familiar son los principales factores explicativos de su decisión de emigrar. Finalmente, se presentan recomendaciones para mejorar las condiciones y ofrecer mejores oportunidades a nuestros jóvenes, de manera que puedan permanecer en su país sin tener que emigrar en condiciones de peligro buscando una mejor calidad de vida.

Palabras claves: joven, migración, inmigración, emigración, garantía de derechos

Title: Migratory movements in the Dominican Republic: Its impact on young people

Authors: Sara Guilamo Jiménez, Lic. Marlen Perez Dorville & Ana Luisa Reyes

Abstract

This paper analyzes the impact of emigration from the perspective of young people. From a qualitative approach, it is intended to know if their rights are guaranteed in the country of destination, respecting their particular interests and needs. The sample is made up of 46 informants: young people who enter the Dominican Republic from Haiti and Venezuela, young Dominicans who have the dream of going to the United States and Europe, fathers, mothers and experts in the field. The results indicate that the precarious economic situation, the search for better opportunities and family reunification are the main explanatory factors for their decision to emigrate. Finally, recommendations are presented to improve conditions and offer better opportunities to our young people, so that they can stay in their country without having to emigrate in dangerous conditions in search of a better quality of life.

Keywords: young, migration, immigration, emigration, guarantee of rights

Título: Emigración y deportación: las caras de la doble expulsión y abandono de las juventudes en Guatemala

Autores: Belia Villeda Erazo

Resumen

En Guatemala, los desplazamientos vía la emigración tienen un enorme potencial de mejorar las condiciones de vida de los jóvenes y sus familias. Sin embargo, es necesario comprender y analizar que el proceso de emigrar de los jóvenes no es una decisión en el marco del derecho a salir del país ya que constituye una primera expulsión por falta de oportunidades laborales y educativas en el país. En el umbral del proyecto migratorio y al tener que sortear adversidades vive la doble expulsión obligatoria cuando es “deportado”. El método y enfoque de estudio es la etnografía institucional y se fundamenta desde fenomenología en el estudio de las experiencias de vida y las perspectivas de los sujetos jóvenes migrantes.

Palabras clave: expulsión, deportación, practicas institucionales, condiciones de vida

Title: Emigration and deportation: the faces of the double expulsion and abandonment of youth in Guatemala

Authors: Belia Villeda Erazo

Abstract

In Guatemala, displacement via emigration has enormous potential to improve the living conditions of young people and their families. However, it is necessary to understand and analyze that the process of emigrating of young people is not a decision within the framework of the right to leave the country since it constitutes a first expulsion due to lack of employment and educational opportunities in the country. On the threshold of the migratory project and having to overcome adversity, he lives the obligatory double expulsion when he is “deported”. The method and approach of study is institutional ethnography and is based on phenomenology in the study of life experiences and perspectives of young migrant subjects.

Keywords: expulsion, deportation, institutional practices, living conditions

Title: Push-Pull Factors and Young Trinidadian Migrant Impulses – Reflections of Fortunes in Canada and the Homeland

Authors: Godfrey St. Bernard and Safia King

Abstract

The aim of this paper is to understand the migration experiences of young natives of Trinidad and Tobago upon migrating to Canada and the push-pull factors that appear likely to shape their lifelong decisions to reside permanently in Canada or return to their homeland. To fulfil the aim of this research, three research questions are to be answered and are as follows: what are the general impressions of young natives of Trinidad and Tobago who have lived in Canada having migrated from Trinidad and Tobago?; what Push-Pull factors influenced those who decided to live permanently in Trinidad and Tobago?; what Push-Pull factors impacted those who have harboured thoughts of returning or have actually returned to Trinidad and Tobago despite having opportunities to exercise the choice of residing permanently?; and how do young Trinidad and Tobago natives value their decisions in relation to their prospective fortunes in life? In summary, we need to take stock of negative push factors that stimulate the migratory decisions of young persons opting to leave Trinidad and Tobago for Canada. The evidence from Canada is indicative of the fact that Trinidad and Tobago is losing valuable human capital having invested in such capital. Emigration is no longer a safety valve. We have to assure our nationals of a worthy life in Trinidad and Tobago and may even have to begin considering a population policy with a Managed Migration Component. One has to remember that emigration is positively selective and that we will continue to lose our best minds and best skills if current trends consistent with the emigration of young people to Canada and elsewhere continues.

Keywords: Migration Experiences, Young natives, Homeland, Push-Pull factors, Trinidad & Tobago, Canada.

Título: Los factores push-pull y los impulsos de los jóvenes migrantes Trinitarios: reflexiones sobre las fortunas en Canadá y en la patria

Autores: Godfrey St. Bernard y Safia King

Resumen

El objetivo de este trabajo es comprender las experiencias migratorias de los jóvenes nativos de Trinidad y Tobago al emigrar a Canadá y los factores de empuje que parecen influir en su decisión de residir permanentemente en Canadá o regresar a su país de origen. Para cumplir con el objetivo de esta investigación, se pretende responder a tres preguntas de investigación, que son las siguientes: ¿cuáles son las impresiones generales de los jóvenes nativos de Trinidad y Tobago que han vivido en Canadá habiendo emigrado desde Trinidad y Tobago?; ¿qué factores push y pull influyeron en los que decidieron vivir permanentemente en Trinidad y Tobago? ¿qué factores de push y pull influyeron en los que pensaron en regresar o regresaron a Trinidad y Tobago a pesar de haber tenido la oportunidad de ejercer la opción de residir permanentemente? En resumen, debemos hacer un balance de los factores de empuje negativos que estimulan las decisiones migratorias de los jóvenes que optan por abandonar Trinidad y Tobago para ir a Canadá. Los datos de Canadá son indicativos de que Trinidad y Tobago está perdiendo un valioso capital humano tras haber invertido en él. La emigración ya no es una válvula de seguridad. Tenemos que asegurar a nuestros nacionales una vida digna en Trinidad y Tobago y puede que incluso tengamos que empezar a considerar una política de población con un componente de migración gestionada. Hay que recordar que la emigración es positivamente selectiva y que seguiremos perdiendo nuestras mejores mentes y habilidades si continúan las tendencias actuales consistentes en la emigración de jóvenes a Canadá y otros lugares.

Palabras clave: Experiencias migratorias, Jóvenes nativos, Patria, Factores de push y pull, Trinidad y Tobago, Canadá.

Session 2: Exposure to Violence among Child and Youth Populations in Central American and Caribbean Societies

Sesión 2: Exposición a la Violencia entre Poblaciones Infantiles y Juveniles en Sociedades Centroamericanas y del Caribe

Title: Violence in the Lives of Secondary School Students in Trinidad

Authors: Madgerie Jameson-Charles, Rinnelle Lee Piggott, Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Abstract

Through schooling, children and youth are provided with formal and informal learning opportunities to gain awareness and understanding of themselves, societies, relationships with others and the environment. They learn to discover ways in which they can contribute to the development of society and even the world. Across Trinidad and Tobago, the existence of violence in the lives of children and youth has been highlighted from time to time by local mainstream media. Such violence experienced within and outside of school may threaten students' well-being, cause them to become cognitively and emotionally disengaged from learning and rob them of their right to high quality education. Systematic and empirical findings highlighting the prevalence of such violence in local settings remain largely unavailable and unknown. This paper reports empirical findings on multiple dimensions of violence that secondary school students experience across Trinidad. The findings emerge from the administration of the Juvenile Violence Questionnaire during October 2019 to March 2020. In total, a broader multi-perspectival, mixed method study on education and youth well-being in the Americas. The data pertain to a sample of 407 students aged 11-17 years attending 14 secondary schools in Trinidad. Both descriptive and inferential statistical analyses were conducted using SPSS. The findings point to secondary students experiencing conventional crime ($p=0.95$, 95% CI: 0.92 – 0.97); child maltreatment ($p=0.59$, 95% CI: 0.55 – 0.64); victimization from their peers and/or siblings ($p=0.85$, 95% CI: 0.81 – 0.88); sexual victimization ($p=0.29$, 95% CI: 0.24 – 0.33) and indirect victimization having witnessed violence ($p=0.85$, 95% CI: 0.81 – 0.89). These findings permit further analyses of variations in students' violent victimization according to socio-demographic characteristics and other related school-based, familial and community experiences. Our findings have utility for personnel with interests in creating and sustaining child-friendly schools.

Keywords: Secondary school, Juvenile Violence Questionnaire, Socio-demographic, child-friendly schools, Well-being, Violence

Título: La violencia en la vida de los estudiantes de secundaria en Trinidad

Autores: Madgerie Jameson-Charles, Rinnelle Lee Piggott, Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Resumen

A través de la escolarización, los niños y jóvenes reciben oportunidades de aprendizaje formal e informal para adquirir conciencia y comprensión de sí mismos, las sociedades, las relaciones con los demás y el medio ambiente. Aprenden a descubrir formas en las que pueden contribuir al desarrollo de la sociedad e incluso del mundo. En Trinidad y Tobago, la existencia de violencia en la vida de los niños y jóvenes ha sido destacada de vez en cuando por los principales medios de comunicación locales. Tal violencia experimentada dentro y fuera de la escuela puede amenazar el bienestar de los estudiantes, hacer que se desconecten cognitiva y emocionalmente del aprendizaje y privarlos de su derecho a una educación de alta calidad. Los hallazgos sistemáticos y empíricos que destacan la prevalencia de este tipo de violencia en los entornos locales siguen sin estar disponibles en gran medida y son desconocidos. Este documento informa hallazgos empíricos sobre múltiples dimensiones de la violencia que experimentan los estudiantes de secundaria en Trinidad. Los hallazgos surgen de la administración del Cuestionario de Violencia Juvenil durante octubre de 2019 a marzo de 2020. En total, un estudio más amplio de múltiples perspectivas y métodos mixtos sobre educación y bienestar de los jóvenes en las Américas. Los datos pertenecen a una muestra de 407 estudiantes de 11 a 17 años que asisten a 14 escuelas secundarias en Trinidad. Tanto los análisis estadísticos descriptivos como los inferenciales se realizaron con SPSS. Los hallazgos apuntan a estudiantes de secundaria que experimentan delincuencia convencional ($p=0.95$, IC 95%: 0.92 – 0.97); maltrato infantil ($p=0.59$, IC 95%: 0.55 – 0.64); victimización de sus pares y/o hermanos ($p=0.85$, IC 95%: 0.81 – 0.88); victimización sexual ($p=0.29$, IC 95%: 0.24 – 0.33) y victimización indirecta por haber presenciado violencia ($p=0.85$, IC 95%: 0.81 – 0.89). Estos hallazgos permiten un mayor análisis de las variaciones en la victimización violenta de los estudiantes según las características sociodemográficas y otras

experiencias escolares, familiares y comunitarias relacionadas. Nuestros hallazgos tienen utilidad para el personal interesado en crear y mantener escuelas amigas de la infancia.

Palabras claves: Secundaria, Cuestionario de Violencia Juvenil, Sociodemográfico, Escuelas Amigas de la Infancia, Bienestar, Violencia

Title: Secondary schools' efforts to mediate violence experienced by students

Authors: Rinnelle Lee Piggott, Madgerie Jameson-Charles, Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Abstract

Schooling provides formal and informal learning opportunities to students who are expected to become aware of and understand themselves and their environment. At school, they are given the opportunities to reflect on the contribution that they will make in nation-building. Therefore, schools are charged with the responsibility to facilitate the development of the whole child. However, administrators and educators have been grappling with many challenges that impede their mandate. One of the challenges is the increasing incidences of school violence and growing numbers of students affected by multiple sources of violence. The purpose of this paper is to examine the education structures, practices and relationships that are employed by school personnel to reduce violence and enhance the wellbeing of youth in four secondary schools across Trinidad and Tobago. This research is part of a larger study that employs a mixed method study on education and youth well-being in the Americas from the perspectives of secondary school personnel, including teachers and parents. This paper answers the following questions: (1) How do secondary schools facilitate students' well-being? (2) What education and schooling structures, practices and relationships are employed to enhance the lives of youth by reducing violence? The qualitative data from 6 focus group semi-structured interviews were analysed using an iterative thematic analysis. The preliminary findings highlight narratives of despair, deficiency and discontinuity, even amidst the efforts to better the life chances of students. The existence of inadequate social structures and unstable relationships do not sustainably contribute to reducing violence or facilitating student wellbeing. Findings, thus, point to the need for greater forms of support for schools to assist in the mitigation of violence experienced by youth. The recommendations point to a multi-sectorial approach to improve the secondary students' wellbeing.

Keywords: Education structures, Practices, Environment, Well-being, Violence

Título: Los esfuerzos de las escuelas secundarias para mediar en la violencia experimentada por los estudiantes

Autores: Rinnelle Lee Piggott, Madgerie Jameson-Charles, Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Resumen

La escolarización brinda oportunidades de aprendizaje formales e informales a los estudiantes de quienes se espera que tomen conciencia y se comprendan a sí mismos y a su entorno. En la escuela, se les brinda la oportunidad de reflexionar sobre la contribución que harán en la construcción de la nación. Por lo tanto, las escuelas tienen la responsabilidad de facilitar el desarrollo integral del niño. Sin embargo, los administradores y educadores han estado lidiando con muchos desafíos que obstaculizan su mandato. Uno de los desafíos es la creciente incidencia de violencia escolar y el creciente número de estudiantes afectados por múltiples fuentes de violencia. El propósito de este documento es examinar las estructuras, prácticas y relaciones educativas que emplea el personal escolar para reducir la violencia y mejorar el bienestar de los jóvenes en cuatro escuelas secundarias de Trinidad y Tobago. Esta investigación es parte de un estudio más amplio que emplea un estudio de método mixto sobre la educación y el bienestar de los jóvenes en las Américas desde las perspectivas del personal de las escuelas secundarias, incluidos los maestros y los padres. Este artículo responde a las siguientes preguntas: (1) ¿Cómo facilitan las escuelas secundarias el bienestar de los estudiantes? (2) ¿Qué estructuras, prácticas y relaciones educativas y escolares se emplean para mejorar la vida de los jóvenes mediante la reducción de la violencia? Los datos cualitativos de 6 entrevistas semiestructuradas de grupos focales se analizaron mediante un análisis temático iterativo. Los hallazgos preliminares destacan narrativas de desesperación, deficiencia y discontinuidad, incluso en medio de los esfuerzos por mejorar las oportunidades de vida de los estudiantes. La existencia de estructuras sociales inadecuadas y relaciones inestables no contribuyen de manera sostenible a reducir la violencia ni a facilitar el bienestar de los estudiantes. Los hallazgos, por lo tanto, apuntan a la necesidad de mayores formas de apoyo a las escuelas para ayudar a mitigar la violencia experimentada por los jóvenes. Las recomendaciones apuntan a un enfoque multisectorial para mejorar el bienestar de los estudiantes de secundaria.

Palabras claves: Estructuras educativas, Prácticas, Ambiente, Bienestar, Violencia

Título: “Aquí existen muchas pandillas”: El impacto de la violencia e inseguridad en torno a la migración de jóvenes hondureños hacia los Estados Unidos

Autores: Kevin Cruz, Anna Barahona y David Pineda

Resumen

Honduras es uno de los países más inseguros y violentos del mundo; en este contexto, ser joven representa un riesgo significativo, ya que la mitad de las víctimas de homicidios son menores de 30 años; a esto se deben sumar las condiciones adversas en el mercado de trabajo y en el sistema educativo, como las principales causas de su expulsión. Las recientes caravanas migrantes reflejan la crisis que mueve a la población en general, y la juventud en particular, a asimilar los riesgos de la ruta migratoria antes de continuar soportando los riesgos que implicaría permanecer en el país. Partiendo de un enfoque fenomenológico, se analizaron las experiencias de 40 jóvenes migrantes o en riesgo de migrar, de entre 16 y 24 años para entender el modo en que sus vidas se interconectan con múltiples formas de violencia en su proyecto migratorio. Los resultados sugieren que la inseguridad prevaleciente en Honduras continúa siendo una de las principales razones de su partida. Sin embargo, en su trayecto estos mismos jóvenes enfrentan una serie de situaciones que los exponen a múltiples formas de violencia, configurando una paradoja migratoria: su búsqueda por encontrar seguridad en el Norte Global, representa una serie de riesgos y peligros ocasionados por las políticas restrictivas que niegan su derecho a migrar.

Title: "There Are Many Gangs Here": The Impact of Violence and Insecurity Around the Migration of Honduran Youth to the United States

Authors: Kevin Cruz, Anna Barahona and David Pineda

Abstract

Honduras is one of the most insecure and violent countries in the world; in this context, being young represents a significant risk, as half of homicide victims are under the age of 30; to this must be added the adverse conditions in the labour market and in the education system, as the main causes of their expulsion. The recent migrant caravans reflect the crisis that moves the population in general, and youth in particular, to assimilate the risks of the migratory route before continuing to endure the risks that would imply staying in the country. Based on a phenomenological approach, the experiences of 40 young migrants or at risk of migration, between 16 and 24 years old, were analyzed to understand the way in which their lives are interconnected with multiple forms of violence in their migration project. The results suggest that the prevailing insecurity in Honduras continues to be one of the main reasons for his departure. However, in their journey these same young people face a series of situations that expose them to multiple forms of violence, configuring a migratory paradox: their search to find security in the Global North, represents a series of risks and dangers caused by restrictive policies that deny their right to migrate.

Title: Differences, inequalities and inequities in the experience of child homicide in Trinidad and Tobago

Authors: Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Abstract

Child homicide has become a phenomenon that warrant urgent attention by policy-makers, relevant public sector agencies and the various organs of civil society. It constitutes a set of events that are preventable based on the acquisition of quantitative data that reflect trends and patterns and more so their persistence over time. To this end, the paper seeks to assess indicators indicative of differences, inequalities and inequities characterizing different sub-populations of children. Secondary data are obtained from the Crime and Problem Analysis (CAPA) Branch of the Police Service of Trinidad and Tobago. Data cover the period 2000-2017 offering considerable breadth of analysis. Case attributes permit analyses of variables including gender, age, ethnicity, spatial units, offender characteristics, probable cause of homicide and detection status of homicide. Clever scientific engagement of formal statistical relationships along with the logic of scientific inquiry provide logical insights for troubleshooting and recommending remedies for reducing child homicide experiences during the 2020s and beyond. Such remedies are likely to be more apparent if annual, and in some cases, spatial pattern vary marginally, if at all.

Keywords: Child homicide, inequalities, inequities, detection status, probable cause, demographics, CAPA

Título: Diferencias, desigualdades e inequidades en la experiencia del homicidio infantil en Trinidad y Tobago

Autores: Godfrey St. Bernard, Shivana Chankar, Safia King

Resumen

El homicidio infantil se ha convertido en un fenómeno que merece la atención urgente de los responsables políticos, de los organismos pertinentes del sector público y de los distintos órganos de la sociedad civil. Constituye un conjunto de sucesos prevenibles a partir de la obtención de datos cuantitativos que reflejen las tendencias y los patrones y, más aún, su persistencia en el tiempo. Para ello, el documento busca evaluar indicadores indicativos de las diferencias, desigualdades e inequidades que caracterizan a las distintas subpoblaciones de niños. Los datos secundarios se obtienen de la Subdivisión de Análisis de Problemas y Delitos (CAPA) del Servicio de Policía de Trinidad y Tobago. Los datos abarcan el período 2000-2017 y ofrecen una considerable amplitud de análisis. Los atributos de los casos permiten analizar variables como el género, la edad, el origen étnico, las unidades espaciales, las características del delincuente, la causa probable del homicidio y el estado de detección del mismo. El compromiso científico inteligente de las relaciones estadísticas formales, junto con la lógica de la investigación científica, proporcionan ideas lógicas para resolver problemas y recomendar remedios para reducir las experiencias de homicidio infantil durante la década de 2020 y más allá. Es probable que tales remedios sean más evidentes si el patrón anual, y en algunos casos, espacial, varía marginalmente, si es que lo hace.

Palabras claves: Homicidio infantil, desigualdades, inequidad, estado de detección, causa probable, demografía, CAPA

Session 3: Marsha Hinds-Myrie and Russel Watson Panel

Sesión 3: Marsha Hinds-Myrie y Russel Watson Panel

Title: Media as a 21st Century Advocacy tool in The Caribbean: Industrial Schools, Truth and Reconciliation

Authors: Marsha Hinds Myrie and Russel Watson

Abstract

This panel is a reflexive process of the advocacy surrounding the Government Industrial School (GIS, The School) by the non-governmental group, Operation Safe Space. Marsha Hinds Myrie one of the co-directors of Operation Safe Space became the Deputy Chair of the Government Industrial School in 2018. She had been a practicing women and girls' advocate with 18 years of experience at that time. Hinds Myrie soon became inundated with evidence of malfeasance in several aspects of the operations of the School. Some of the major concerns included isolation of the children from their parents and guardians, absence of a framework to provide educational services for wards at the School and girls being charged with wandering – a post Emancipation relic used to criminalize the emerging sexuality of girls or girls escaping sexual violence usually at the hands of family members and trusted care takers. Hinds Myrie decided to use her years of experience mounting public campaigns around the issues of women and girls to bring GIS to public attention when all other efforts to have the situation addressed failed. After trying to engage the attention of UNICEF, the Prime Minister of Barbados and other key stakeholders, Hinds Myrie started a media campaign using both new and traditional media to draw attention to the plight of the children in the GIS and to lobby the government to address the institution in a holistic way. Drawing on her experience of success in creating public dialogue on controversial and complex topics using traditional Commonwealth Caribbean art forms like the theatre and dramatization, Marsha wants to integrate documentary into the arsenal of public information available about the Government Industrial School. The conversation begins at the intersection of activism and art as documentation.

Título: Los medios de comunicación como herramienta de defensa del siglo XXI en el Caribe: escuelas industriales, verdad y reconciliación

Autores: Marsha Hinds Myrie y Russel Watson

Resumen

Este panel es un proceso de reflexión sobre la defensa de la Escuela Industrial Gubernamental (GIS, The School) por parte del grupo no gubernamental Operación Espacio Seguro. Marsha Hinds Myrie, una de las codirectoras de Operación Espacio Seguro, se convirtió en la vicepresidenta de la Escuela Industrial Gubernamental en 2018. Durante este tiempo había trabajado como defensora de las mujeres y las niñas con 18 años de experiencia. Hinds Myrie pronto se vio inundada de pruebas de mala conducta en varios aspectos del funcionamiento de la Escuela. Algunos de los principales problemas eran el aislamiento de los niños y las niñas de sus padres, madres y tutores, la ausencia de un marco para proporcionar servicios educativos a los pupilos de la Escuela y la acusación de vagabundeo a las niñas, una reliquia de antes de la Emancipación que se utilizaba para criminalizar la sexualidad emergente de las niñas o las niñas que escapaban de la violencia sexual, normalmente a manos de familiares y cuidadores de confianza. Hinds Myrie decidió utilizar sus años de experiencia en la organización de campañas públicas para enfocarse en los problemas de las mujeres y las niñas para llamar la atención de la opinión pública sobre el SIG cuando todos los demás esfuerzos para que se abordara la situación fracasaron. Tras intentar captar la atención de UNICEF, del Primer Ministro de Barbados y de otras partes interesadas clave, Hinds Myrie inició una campaña mediática utilizando tanto los medios de comunicación nuevos como los tradicionales para llamar atención sobre la difícil situación de los niños del SIG y presionar al gobierno para dirigir la institución de manera holística. Basado en su experiencia de éxito en la creación de un diálogo público sobre temas controversiales y complejos utilizando formas artísticas tradicionales del Caribe de la Commonwealth como el teatro y la dramatización, Hinds Myrie quiere integrar el documental sobre la Escuela Industrial Gubernamental en el arsenal de información pública. La conversación comienza en la intersección del activismo y el arte como documentación.

Session 4: Education Systems, Practices and Child Rights Issues in Central America and the Caribbean

Sesión 4: Sistemas Educativos, Prácticas y Cuestiones de Derechos del Niño en Centroamérica y el Caribe

Título: Garantía De Derechos En Centros Educativos. Estudio De Casos

Autores: Ana Luisa Reyes Serrano & Sara Güilamo Jiménez

Resumen

Utilizando la metodología de Etnografía Institucional estudiamos las prácticas de cinco centros educativos seleccionados intencionalmente atendiendo a criterios de heterogeneidad, los datos se recolectaron para el año 2019. Esta metodología fue desarrollada por Dorothy Smith, plantea “visibilizar las maneras en que el orden institucional crea las condiciones de la experiencia... comienza con una problemática, entendida como una disyunción... y las formas en las que la experiencia es expresada socialmente” (Yáñez, 2016). Nos detenemos a profundizar en uno de los derechos fundamentales de los niños y adolescentes: Derecho a una educación gratuita y de calidad. Presentamos cómo los jóvenes de Educación Secundaria perciben la calidad de la educación que reciben y que tanto se respeta este derecho en el Centro educativo.. Se encontró que aún nos falta mucho como país para garantizar el derecho a una educación de calidad y gratuita para todos.

Palabras claves: garantía de derechos, Derechos Humanos, Etnografía Institucional, niños/niñas, adolescents

Title: Safeguarding Rights in Educational Centers. Study of cases

Authors: Ana Luisa Reyes Serrano & Sara Güilamo Jiménez

Abstract

Using the Institutional Ethnography methodology, we studied the practices of five educational centers intentionally selected according to criteria of heterogeneity, the data was collected for the year 2019. This methodology was developed by Dorothy Smith, it proposes "to make visible the ways in which the institutional order creates the conditions of the experience... begins with a problem, understood as a disjunction... and the ways in which the experience is expressed socially" (Yáñez, 2016). We stop to delve into one of the fundamental rights of children and adolescents: Right to a free and quality education. We present how the young people of Secondary Education perceive the quality of the education they receive and how much this right is respected in the Educational Center. It was found that we still have a long way to go as a country to safeguard the right to a quality and free education for all.

Keywords: safeguarding of rights, Human Rights, Institutional Ethnography, boys/girls, adolescents

Title: Spaces, Placemaking, and Ethnicity: The experiences of Latin American children in Canada's education system

Authors: Daniel Sanchez Morales, Kristin Swardh and Patricia Quan

Abstract

This presentation will discuss findings from a sub-study exploring the experiences of Latin American youth in the Ontario education system. The research team conducted 37 one-on-one interviews and two focus groups (23 participants) who had experiences navigating the Ontario education system. Informed by bell hooks (2009) and using a grounded theory approach, this presentation explores the importance of placemaking and belonging. Placemaking for Latin American youth in North American contexts are increasingly complex given the cultural, social, and political backdrops. Participants described a feeling of liminality—belonging neither here nor there. The presentation will explore how physical space and placemaking are integral to Latin American youth feeling as if they belong.

Título: Espacios, pertenencia, y etnicidad: Las experiencias de jóvenes latinoamericanos/as en el sistema educativo de Canadá

Autores: Daniel Sanchez Morales, Kristin Swardh and Patricia Quan

Resumen

Esta presentación se enfoca en los hallazgos de un subestudio que explora las experiencias de los jóvenes latinoamericanos en el sistema educativo de Ontario. El equipo de investigación realizó 37 entrevistas individuales y dos grupos focales (23 participantes) que tenían experiencias en el sistema educativo de Ontario. Informada por bell hooks (2009) y utilizando un enfoque de teoría fundamentada, esta presentación explora la importancia de los espacios y la pertenencia. Los espacios para los jóvenes latinoamericanos en los contextos de América del Norte es cada vez más complejo debido a los contextos culturales, sociales y políticos. Los participantes describieron un sentimiento de liminalidad: no pertenecer ni de aquí ni de allá. La presentación explorará cómo el espacio físico y la pertenencia son parte integral de los jóvenes latinoamericanos que se sienten como si pertenecieran.

Title: Suddenly I was shy: Latin American 1.5 generation and identity-building

Authors: Laura Perez Gonzalez, Brenda Aleman, and Jasmine Murphy

Abstract

The '1.5-generation' is a term used to describe those who have arrived to their current country of residence as children. Increasingly, a distinction is made between children who arrived at a young age, those who arrived selectively, and children born to immigrant parents, despite similar acculturation advantages. The presentation will explore the experiences of 1.5 generation Latin American youth in Canada. This presentation will discuss findings from a sub-study exploring the experiences of Latin American youth in the Ontario education system. The research team conducted interviews and focus groups with 1.5 Latin American youth who had experiences navigating the Ontario education system. Specifically, the presentation will explore the acculturation process, experiences of (un)belonging, and the impact on identity formation for 1.5 children.

Título: De repente era tímido/a: Latinoamericanos/as de la 1.5 generación e identidad

Autores: Laura Perez Gonzalez, Brenda Aleman, and Jasmine Murphy

Resumen

La 'generación 1.5' es un término que se usa para describir a aquellos que llegaron a su país de residencia actual cuando eran niños o niñas. Cada vez más, se hace una distinción entre los niños que llegaron a una edad temprana, los que llegaron de forma selectiva y los niños nacidos de padres inmigrantes, a pesar de ventajas de aculturación similares. La presentación explorará las experiencias de la generación 1.5 de jóvenes latinoamericanos en Canadá. Esta presentación se enfoca en los hallazgos de un subestudio que explora las experiencias de los jóvenes latinoamericanos en el sistema educativo de Ontario. El equipo de investigación realizó entrevistas y grupos focales con 1,5 jóvenes latinoamericanos que tenían experiencias de navegación en el sistema educativo de Ontario. Específicamente, la presentación explorará el proceso de aculturación, las experiencias de pertenencia y el impacto en la formación de la identidad de 1,5 niños.

Title: The Role of Schools as Safe Spaces to protect the Rights and Well-being of Students: Perspectives of Teachers in Selected Secondary Schools in Trinidad

Authors: Madgerie Jameson-Charles, Godfrey St. Bernard and Safia King

Abstract

Education is considered the foundation for the positive development of citizens. It is therefore essential for schools to act as enabling environments for the positive development of students. This exploratory qualitative study focuses on the perspectives of teachers in selected schools in Trinidad on schools as safe spaces where the wellbeing and rights of children and young adults are addressed. We conducted four focus group/semistructured interviews with teachers from government, assisted, private and home-schooling to get their perspectives on the processes by which child rights and wellbeing are addressed in the institutional practices, structures and relationships within secondary schools to enhance the lives of youth in selected geographic locations in Trinidad. The research sought to answer the research question, how do teachers describe the institutional practices, structures and relationships within the selected schools in Trinidad to progressively promote child rights and well-being. The data were analyzed using thematic analysis. The findings suggest that schools have limited capacity to cater for the holistic development of students. The issue of rights and well-being of students were seen as critical but there are several challenges that teachers encounter in ensuring that schools are safe spaces for students.

Keywords: Well-being, safe spaces, rights of children and young adults, schools, education system

Título: El papel de las escuelas como espacios seguros para proteger los derechos y el bienestar de los estudiantes: Perspectivas de los profesores de escuelas secundarias determinadas en Trinidad

Autores: Madgerie Jameson-Charles, Godfrey St. Bernard y Safia King

Resumen

La educación se considera la base del desarrollo positivo de los ciudadanos. Por lo tanto, es esencial que las escuelas actúen como entornos propicios para el desarrollo positivo de los estudiantes. Este estudio cualitativo exploratorio se centra en las perspectivas de los profesores de determinadas escuelas de Trinidad sobre las escuelas como espacios seguros donde se aborda el bienestar y los derechos de los niños y los jóvenes. Realizamos cuatro grupos de discusión/entrevistas semiestructuradas con profesores de escuelas gubernamentales, asistidas, privadas y a domicilio para obtener sus perspectivas sobre los procesos mediante los cuales se abordan los derechos y el bienestar de los niños en las prácticas, estructuras y relaciones institucionales dentro de las escuelas secundarias a fin de mejorar la vida de los jóvenes en determinadas zonas geográficas de Trinidad. La investigación trató de responder a la pregunta de cómo describen los profesores las prácticas, estructuras y relaciones institucionales dentro de las escuelas seleccionadas en Trinidad para promover progresivamente los derechos y el bienestar del niño. Los datos se analizaron mediante un análisis temático. Los resultados sugieren que las escuelas tienen una capacidad limitada para atender el desarrollo holístico de los estudiantes. Se consideró fundamental la cuestión de los derechos y el bienestar de los estudiantes, pero hay varios retos que los profesores encuentran para garantizar que las escuelas sean espacios seguros para los estudiantes.

Palabras clave: Bienestar, espacios seguros, derechos de los niños y jóvenes, escuelas, sistema educativo

Session 5: Lesson Learnt - RCYP Project

Sesión 5: Informe sobre las lecciones aprendidas - Proyecto RCYP

Title: Lessons Learnt Report- RCYP Project

Author: Karene Nathaniel-DeCaires

Abstract

The Rights of Children and Youth Partnership project is a six-year research project that has been developed to increase knowledge and evidence around the factors that support or hinder the protection of children and youth rights in Central America and the Caribbean, and their diaspora populations in Canada. RCYP is an interdisciplinary collaboration between researchers from universities and governmental, non-governmental and international organizations. The research was undertaken in seven countries in the Western Hemisphere. These countries include Canada, Guatemala, Honduras, El Salvador, Dominican Republic, Trinidad and Tobago, and Jamaica. For the past 6 years, scholars, academicians, and other allied partners have been pursuing research across a wide range of themes including: 1) education practices, 2) child protection systems, 3) justice systems, 4) immigration dynamics, 5) social media and ICT use and 6) different forms of violence against children and youth. The project revealed many insights such as an appreciation of the breadth of public and non-governmental service providers in this space, and encountered a number of challenges as well, one of which was related to differential research protocols and timelines. This presentation will highlight the main findings overall and put forward key lessons learned from these project experiences in T&T which could help future researchers studying children and youth in the region.

Keywords: RCYP, Child Protection, Policies, Children, Youths, Lessons Learnt

Título: Informe sobre las lecciones aprendidas - Proyecto RCYP

Autor: Karene Nathaniel-DeCaires

Resumen

El proyecto de la Alianza por los Derechos de la Niñez y la Juventud (RCYP) es un proyecto de investigación de seis años que se ha elaborado para aumentar el conocimiento y la evidencia en torno a los factores que apoyan o dificultan la protección de los derechos de los niños y los jóvenes en América Central y el Caribe, y sus poblaciones de la diáspora en Canadá. RCYP es una colaboración interdisciplinaria entre investigadores de universidades y organizaciones gubernamentales, no gubernamentales e internacionales. La investigación se llevó a cabo en siete países del hemisferio occidental. Estos países incluyen Canadá, Guatemala, Honduras, El Salvador, República Dominicana, Trinidad y Tobago y Jamaica. Durante los últimos 6 años, académicos y otros socios aliados han realizado investigaciones sobre una amplia gama de temas que incluyen 1) las prácticas educativas, 2) los sistemas de protección de la infancia, 3) los sistemas de justicia, 4) la dinámica de la inmigración, 5) los medios sociales y el uso de las TIC y 6) las diferentes formas de violencia contra los niños y los jóvenes. El proyecto reveló muchas ideas, como la apreciación de la amplitud de los proveedores de servicios públicos y no gubernamentales en este espacio, y también encontró una serie de desafíos, uno de los cuales estaba relacionado con los diferentes protocolos de investigación y los plazos. En esta presentación se destacarán las principales conclusiones generales y se expondrán las principales lecciones aprendidas a partir de las experiencias de este proyecto en Trinidad y Tobago, que podrían ayudar a los futuros investigadores que estudien a los niños y jóvenes de la región.

Palabras clave: RCYP, protección infantil, políticas, niños, jóvenes, lecciones aprendidas